

EVALUAREA LA DISCIPLINA PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

Total seminarii (la care s-a făcut prezența): **10**

Total cursuri (la care s-a făcut prezența): **10**

Nota la disciplina *Psihologia educației* se calculează făcându-se media aritmetică a notelor obținute la seminar și la examenul scris.

MODALITATEA DE NOTARE LA SEMINAR

Nota la seminar = (Nota la prezență + Nota la portofoliu) : 2

Calculul notei la prezență

- Se iau în calcul numai prezențele de la seminar (10 seminarii = 10 puncte).
- Se mai pot adăuga, unde este cazul, pentru: 3-4 prezențe la curs = 1p; 5-6 prezențe la curs = 2p; 7-9 prezențe la curs = 3p.

Calculul notei la portofoliu

- Se acordă câte un punct pentru fiecare temă/activitate de seminar.
- **Pagina de început** trebuie să cuprindă: denumirea instituției și a departamentului care organizează cursurile; disciplina pentru care s-a realizat portofoliul; numele și prenumele studentului; facultatea de la care provine studentul.
- **Activitățile realizate la seminar, ce trebuie cuprinse în portofoliu:**
 1. Cine sunt eu?
 2. Conștientizarea/delimitarea statusului și rolului de viitor profesor.
 3. Personalitatea I – Chestionarul Eysenck.
 4. Personalitatea II - Temperamente
 5. Inteligențele multiple (chestionar/activitate).
 6. Dilemele lui Kohlberg.
 7. Stilurile de învățare (chestionar/activitate).
 8. Motivația – Școala imaginată.
 9. Creativitatea
 10. Profilul psiho-comportamental al profesorului de succes/eficient.

În portofoliu, temele trebuie să fie aranjate în ordinea de mai sus!

INFORMAȚII DESPRE EXAMEN

Examenul este sub formă de test. Nota se obține prin însumarea punctajelor din baremul de notare menționat pentru fiecare item. Nota maximă ce poate fi obținută este 10. Durata examenului este de 60 de minute.

De unde învăț pentru examen?

Pentru obținerea suportului de curs trebuie parcurși următorii pași:

1. Accesați site-ul: <http://www.dppd.tuiasi.ro/>
2. Selectați "Bibliotecă" și mergeți la secțiunea Conf. univ. dr. Elena Tiron.
3. Descărcați documentul: "Psihologie educațională"

Ce învăț pentru examen? – Tematica pentru examen

Capitolul I – Psihologia educațională

I.1. Caracterul științific, interdisciplinar, aplicativ.

- definirea psihologiei educației (p. 13-14);
- ce vizează psihologia educației, din diferite perspective (p. 15-16);

I.2. Partenerii educaționali. Status și rol.

- statusul și rolul de elev/profesor (p. 19-22)

Capitolul III – Modelarea personalității

III.1. Conceptul de personalitate (p. 38-40)

- definirea personalității
- trăsăturile de personalitate – definire, tipuri

III.3. Structura și dinamica personalității.

- care sunt subsistemele personalității și descriere (p. 48)
- descrierea tipurilor introvertit – extravertit (p. 52)
- descrierea temperamentelor: sanguinic, coleric, flegmatic, melancolic (p. 54-55)

Capitolul IV – Repere psihogenetice și psihodinamice. Caracterizarea vârstelor educaționale.

IV.2.A. Stadiile de dezvoltare cognitivă a copilului J. Piaget.

- care sunt stadiile și caracteristicile acestora (p. 76-78)

IV.2.D. (Nivelurile și stadiile de dezvoltare) Din punct de vedere moral L. Kohlberg.

- care sunt nivelurile și stadiile și caracteristicile acestora (p. 79-81).

Capitolul V – Structura și dinamica învățării. Învățarea și educația.

V.2. Structură și procesualitate

- Modelul lui R. Gagné (p. 99-103)

Capitolul VII – Dezvoltarea proceselor motivațional-volitive și rolul lor în învățare.

VII.1. Trecerea de la trebuințele organice la trebuințele specific umane, de factură socio-culturală.

- ce sunt trebuințele (p. 139-140)
- Piramida trebuințelor (A. Maslow) și trebuințele elevului (p. 142-143)
- ce sunt motivația intrinsecă și motivația extrinsecă (p. 146)
- ce este optimul motivațional (p. 147)

Capitolul VIII – Dezvoltarea proceselor imaginativ-creative în procesul educațional.

VIII.4. Creativitatea și rolul ei în învățare.

- personalitatea creativă (p. 169-171)
- creativitatea ca proces (p. 172-173)

Titular disciplină
Lector univ. dr. Magda Tufeanu