

**TEMATICA LUCRARILOR DE ABSOLVIRE
PENTRU PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
NIVELUL I**

1. Personalitatea profesorului versus personalitatea elevului
2. Cum modelează educația temperamentul elevului?
3. Învățarea școlară față-n față cu învățarea universitară
4. Motivația elevului-cel mai important factor al performanței școlare
5. Autodirijarea învățării și dezvoltarea personală a elevului.
6. Mijloace eficiente ale educației caracterului la elevi și studenți.
7. Rolul școlii în dezvoltarea creativității elevilor
8. A fi profesor- specificul profesiei didactice
9. Competențele profesorului de discipline tehnice
10. Dresaj și educație
11. Funcțiile educației în școală și familie
12. Interacțiunea dintre educația formală, nonformală și informală a elevilor
13. Tehnici, metode și mijloace de învățare eficiente la elevi.
14. Curriculum și reforma educației în România
15. Educația centrată pe elev
16. Stiluri de învățare la elevi
17. Metode de predare în învățământ
18. Metode de învățare la elevi
19. Metode de evaluare didactică
20. Procesul de învățământ-caracteristici
21. Educația și informatizarea
22. Sistemul de învățământ din România
23. Clasa de elevi-note definitorii
24. Conducerea în clasa de elevi
25. Influența și autoritatea în clasa de elevi
26. Profesorul-manager sau lider în clasa de elevi
27. Conflict și cooperare în clasa de elevi
28. Tipuri de culturi organizatorice
29. Management educațional-semnificații
30. Educația viitorului percepută de viitorii profesori
31. Cunoașterea psihopedagogică a elevului de gimnaziu/liceu/student. Dimensiunea psihologică.
32. Cunoașterea psihopedagogică a elevului. Dimensiunea sociologică.
33. Metode didactice/forme de organizare a lecției pentru stimularea creativității elevilor / studenților în contextul educației formale.
34. Dezvoltarea creativității prin educație nonformală în context școlar/extrascolar.
35. Formarea atitudinilor de solidaritate/ecologice/umanitare/de toleranță/asertive/.
36. Disciplina școlară între conformism și nonconformism.
37. Programe educative nonformale pentru prevenirea/combateră comportamentelor indesezirabile (indolentă, absenteism, fumat, droguri, denigrare, copiat, agresivitate...) la adolescenți și tineri.
38. Programe nonformale pentru formarea și întărirea intereselor vocaționale.
39. Lecția- criterii de eficiență
40. Tipuri de lecție-clasificare și descriere
41. Proiectul de lecție, în domeniu tehnic- prezentare

42. Alte forme de organizare a procesului educatonal
43. Educatia formala, nonformala si informala-descriere si exemplificare
44. Educatia in societatea cunoasterii
45. Activitati manageriale ale profesorului
46. Stilurile de predare ale profesorului
47. Noi metode de predare-invatare-evaluare
48. Noi metode didactice de dezvoltare a creativitatii elevilor
49. Profesionalizarea carierei didactice

STRUCTURA LUCRARI SI NR.MINIM DE PAGINI

1. Introducere: importanta temei alese (1 pagina)
2. Definirea conceptelor esentiale din tema aleasa (1 pagina)
3. Descrierea problemei si argumentarea ei (2 pagini)
4. Concluzii (1 pagina)
5. Bibliografie (0,5-1 pagina)

Prezentare liberă maxim 10 min.