

TEMATICA PENTRU EXAMEN LA DISCIPLINA PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

(Sesiunea Ianuarie 2022-2023)

Sursa pentru studiu: ”**Psihologie educațională**” Conf. univ. dr. Elena Tiron.

1. Accesați site-ul: <http://www.dppd.tuiasi.ro/>
2. La rubrica Didactic, selectați ”Biblioteca” și mergeți la secțiunea Conf. univ. dr. Elena Tiron.

Capitolul I – Ce este psihologia educației

I.1. Caracterul științific, interdisciplinar, aplicativ.

- definirea psihologiei educației (p. 13-14);
- perspective asupra educației (p. 15-16);

I.2. Partenerii educaționali. Status și rol.

- statusul și rolul de elev/profesor (p. 19-22)

Capitolul II – Structura și dinamica personalității

III.1. Conceptul de personalitate (p. 38-40)

- definirea personalității
- trăsăturile de personalitate – definire, tipuri

III.3. Structura și dinamica personalității.

- care sunt subsistemele personalității și descriere (p. 48)
- descrierea tipurilor introvertit – extravertit (p. 52)
- descrierea temperamentelor: sanguinic, coleric, flegmatic, melancolic (p. 54-55)

Capitolul III – Repere psihogenetice și psihodinamice. Caracterizarea vârstelor educaționale.

III.1. Stadiile de dezvoltare cognitivă a copilului J. Piaget.

- care sunt stadiile și caracteristicile acestora (p. 76-78)

III.2. Nivelurile și stadiile de dezvoltare din punct de vedere moral L. Kohlberg.

- care sunt nivelurile și stadiile și caracteristicile acestora (p. 79-81).

III.3. Stadiile de dezvoltare psihosocială (E. Erickson)

- stadiile și caracteristicile acestora

Capitolul IV – Structura și dinamica învățării. Învățarea și educația.

IV.1. Structură și procesualitate

- Modelul lui R. Gagné (p. 99-103)

Capitolul V – Motivație și învățare.

V.1. Trecerea de la trebuințele organice la trebuințele specific umane, de factură socio-culturală.

- ce sunt trebuințele (p. 139-140)
- Piramida trebuințelor (A. Maslow) și trebuințele elevului (p. 142-143)
- ce sunt motivația intrinsecă și motivația extrinsecă (p. 146)
- ce este optimul motivațional (p. 147)

Capitolul VI – Dezvoltarea proceselor imaginativ-creative în procesul educațional.

VI.1. Creativitatea și rolul ei în învățare.

- personalitatea creativă (p. 169-171)
- creativitatea ca proces (p. 172-173)

Titular disciplină

Lector univ. dr. Oana JITARU