

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Disciplina: Prevenirea dezadaptării școlare

Anul de studii: Nivelul II – Postuniversitar

Anul universitar: 2022-2023

TEMATICĂ

1. Adaptare și dezadaptare școlară.
2. Factori implicați în apariția dezadaptării.
3. Fațete ale dezadaptării școlare.
4. Consecințe ale dezadaptării – subrealizarea școlară.
5. Modele de bune practici în prevenirea dezadaptării și consecințelor acesteia – dezvoltarea competențelor sociale și emoționale

Bibliografie:

- Agabrian, M., (2006), Școala, familia, comunitatea, Editura Institutul European, Iași
- Albert-Lörincz, E., Carcea, M., (1998), Prevenirea dezadaptării școlare, Editura Cerami, Iași
- Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria și adolescența – provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Editura Polirom. Iași
- Tăușan, A. (2014). Adaptarea școlară – demersuri aplicative la preadolescenți. Editura Presa Universitară Clujeană. Cluj-Napoca
- Tufeanu, M. (2018). Subrealizarea școlară – incursiune teoretică și aplicativă. Editura ASCR. Cluj-Napoca
- Whitson, S., (2017), Fenomenul bullying – 8 strategii pentru a-i pune capăt, Editura Herald, București

Titular disciplină

Lector univ. dr. Magda Tufeanu

