

### Tematică

- I Structura organizațională a unității școlare**
- II Analiza documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu**
- III Proiectarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu**
  - 3.1. Lectura personalizată a programelor școlare
  - 3.2. Studiul manualelor existente, confruntarea cu programa școlară și baza materială aferentă din școală
  - 3.3. Planificarea activității didactice
    - 3.3.1. Planificarea anuală/modulară
    - 3.3.2. Planificarea semestrială/modulară
    - 3.3.3. Proiectarea unităților de învățare
    - 3.3.4. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare
    - 3.3.5. Proiectarea lecției mixte, predare-învățare, formare priceperi și deprinderi, recapitulare și sistematizare a materiei, evaluare.
    - 3.3.6. Proiectarea instrumentelor de evaluare
- IV Activități didactice demonstrative și observative**

### **Bibliografie:**

1. MEC – CNC Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare – tehnologii profil tehnic, Editura Aramis print SRL 2002.
2. Nițucă, C., Carcea, Maria, Caiet de practică pedagogică desfășurată, Editura Performantica, Iași, 2006.
3. Onu P., Maria Carcea, Luca C., Caiet de practică pedagogică, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
4. Onu P., Maria Carcea, Luca C., Didactica specialității – Discipline tehnice și tehnologice, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
5. Gabriela-Carmen Oproiu; Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2003.
6. Nițucă C., Stanciu T., Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iași, 2006.

Titular disciplină,  
Conf. dr. ing. Costică Nițucă