

### **Tematică examen**

1. Învățarea informatizată - importanță, fundamente, perspective
2. Niveluri și ipostaze ale virtualizării școlii
3. Identificați și analizați tipologia situațiilor virtuale de învățare.
4. Sisteme și aplicații multimedia
5. Prin ce se pot evidenția noile tehnologii de informare și de comunicare (NTIC) în spațiul predării-învățării?
6. Care sunt obstacolele sau dificultățile pe care le ridică introducerea noilor tehnologii de informare și de comunicare (NTIC) în spațiul predării-învățării?
7. Care sunt punctele tari pe care le prezintă informare prin intermediul internetului?
8. Resurse informative și formative ale E-Learning-ului
9. E-Learning-ul - trăsături și funcționalități
10. Identificați și dezvoltați principiile de bază ale învățării electronice.
11. Identificați și dezvoltați caracteristicile conținuturilor instrucționale de tip e-learning.
12. Identificați și dezvoltați criteriile de evaluare ale unui produs curricular digital.

### **Bibliografie**

- C. Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016.
- C. Cucuș, *Instruire asistată de calculator* (curs revăzut și reîntregit), în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IDD, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.
- Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicații interactive în eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.
- A. Adăscaliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- C. Cucuș, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.
- Daniela Vlădoiu, *Instruire asistată de calculator*, MEC, 2005.

Titular disciplină,  
Conf. dr. C. NIȚUCĂ