



Anexa nr. 1

**Domnule Director de Departament**

Subsemnata, Buju Creola Smaranda, cadru didactic al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași cu funcția actuală de lector universitar, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, solicit, prin prezenta, înscrierea la concursul pentru acordarea gradației de merit pentru perioada 2019 - 2023, conform Procedurii privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic titular din cadrul Universității Tehnice „Georghe Asahi” din Iasi, PO.DID.11

Data,

11.10.2024

Semnătura,

## RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII PENTRU ANII 2019 – 2023

Numele și prenumele: Bujă Creola Smaranda

Funcția didactică: Lector universitar

Facultatea/ Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

### **Criteriul 1. Activitatea didactică**

Activitatea didactică în perioada 2019-2023 s-a centrat pe:

a. Actualizarea și îmbunătățirea caietului de seminar la disciplina Psihologia educației, pentru republicarea lui în ediția a 2 a (existent în format electronic la:

<https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/10/Caiet-seminar-Psihologia-educatiei.pdf>).

b. Elaborarea de materiale suport (în format electronic) pentru diferite proiecte/programe realizate în parteneriat cu licee din mediul preuniversitar: proiecte **Rose Punte, Mentorat pentru Seminariile teologice, Mentorat pentru practica pedagogică.**

**Punctajul: 9,33 puncte Indicator parțial îndeplinit.**

### **Criteriul 2. Activitatea de cercetare științifică**

Activitate de cercetare științifică în perioada 2019-2023 are ca puncte forte următoarele realizări:

a. Publicarea unor capitole în volume colective la **Editura Polirom, Iași și a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.**

b. Publicarea de articole interdisciplinare cu alți autori în **reviste indexate WOS cu factor de impact** (2 articole).

c. Publicarea de articole ca singur autor în reviste indexate **WOS cu factor de impact** (2 articole).

d. Publicare de articole ca singur autor și în colaborare în reviste indexate BDI (4 articole).

e. Invitat la 2 conferințe internaționale în România și o participare la o conferință internațională la Roma.

f. Expert consilier în 16 proiecte de tip Rose și POCU.

g. Un număr de 82 de citări în reviste indexate BDI și WOS.

**Punctaj: 901,32 puncte Indicator depășit**

### **Criteriul 3. Recunoaștere națională și internațională**

Se remarcă prin:

a. Membru în Colegiul Psihologilor din România.

b. Referent științific la o revistă indexată WOS din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

c. Membru în comisii profesionale pentru Gradul I și II didactic.

**Punctaj: 88 puncte Indicator îndeplinit**

#### **Criterul 4 Activitate cu studenții**

Am participat la comisii de coordonare studenți pentru absolvirea DPPD, coordonare activitate Open Days cu studenți voluntari și la peste 15 proiecte Rose cu studenții din UTI Iași.

**Punctaj: 65 puncte Indicator îndeplinit**

#### **Criteriul 5 Activitate în comunitatea academică**

Membru în comisii la nivel DPPD (admitere, absolvire, echivalări, orar, gestionare riscuri) și membru în Senatul Universității Tehnice, la al doilea mandat; membru în două subcomisii Senat al UTI Iași; membru în evaluarea ARACIS pe Universitate (2020).

**Punctaj: 154 puncte Indicator îndeplinit**

Perioada 2019-2023 a fost cea mai productivă și calitativă din punct de vedere al cercetării științifice unde sunt cele mai importante și de top realizări științifice din cariera mea.

Data: 11.10.2024

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNCĂLĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**FIȘA DE AUTOEVALUARE  
ȘI DE EVALUARE DE CĂTRE DIRECTORUL DE  
DEPARTAMENT**

(pentru activitatea în departamentul de încadrare conform contractului de muncă) pe 2019-2023

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat	Buju Creola Smaranda
Funcția didactică	Lector univ.dr

Criteriul de evaluare	Indicatori de performanță (cu explicitarea modului de calcul a punctajului pentru fiecare realizare, conf. Anexa 1)	Punctaj
<b>1. Activitate didactică</b>  (minimum: • 30 puncte prof.; • 15 puncte conf.; • 10 puncte ș.l.; • 5 puncte a.s.)	1.1. Predare discipline/ cursuri noi în planul de învățământ, pe direcții neelaborate anterior (se punctează nr. de discipline noi) Realizări: 1.1.1 ..... 1.1.2 .....	
	1.2. Elaborare manuale universitare (inclusiv în sistem e-learning) Realizări: 1.2.1. .... 1.2.2. ....	
	1.3. Elaborare suporturi de cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte  Realizări: 1.3.1. Buju S., <b>Support de seminar la Psihologia educației</b> , ediția a 2 a revizuită și adaugită, 2023, accesat la: <a href="https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/10/Caiet-seminar-Psihologia-educației.pdf">https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/10/Caiet-seminar-Psihologia-educației.pdf</a> ; 78 pagini. $3,5x(78/100)/1= 2,73$	2,73
	1.3.2 Elaborare materiale suport pentru 16 proiecte Rose pentru invatamantului universitar (format electronic) - 70 pagini (2019-2023) $3x(70/100)/1= 2,1$	2,1
	1.4. Elaborare manuale și alte materiale pentru învățământul preuniversitar Realizări: 1.4.1. Elaborare mteriale suport pentru program <b>Mentorat pentru învătamant preuniversitar</b> (Seminarii teologice) – format electronic -50 pagini (2020) $5x(50/100)/1= 1,5$  1.4.2 Elaborare mteriale suport pentru program <b>Formarea profesorilor de religie (debutanți)</b> – format electronic - 20 pagini (2022) $5x(20/100)/1=1$  1.4.3 Elaborare suport curs pentru program de formare continuă <b>Mentorat pentru practică pedagogică</b> (învățământ preuniversitar), acreditat cf.OM6870/21.12.2023 (format electronic) - 20pagini $5x(20/100)/1=1$	2,5  1  1
1.5. Modernizare tehnologie didactică din alte surse decât din cele publice (donații, sponsorizări etc.) Realizări: 1.5.1. .... 1.5.2. ....		
<b>Total punctaj Criteriu 1</b>		<b>9,33</b>

<p><b>2. Cercetarea științifică</b></p> <p>(minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 puncte prof.;</li> <li>• 100 puncte conf.;</li> <li>• 60 puncte ș.l.;</li> <li>• 30 puncte asist.)</li> </ul>	<p><b>2.1. Elaborare cărți/ monografii/ tratate</b>  <b>Realizări:</b></p> <p>2.1.1. Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare, coord. A. Karner-Huțuleac și T.D. Huțul, <b>Capitolul 27: Gestionarea recăderilor</b> ( pp.336-346), Editura Polirom, Iași, 2023. ISBN 978-973-46-9599-7.  <b>20x(438pagini/100)/38 autori=2,30p</b></p> <p>2.1.2 Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare, coord. A. Karner-Huțuleac și T.D. Huțul, <b>Capitolul 29: Adicțiile și spiritualitatea</b> (pp.357-368), Editura Polirom, Iași, 2023. ISBN 978-973-46-9599-7.  <b>20x(438pagini/100)/38 autori=2,30p</b></p> <p>2.1.3. Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate, coord. T. Stanciu și C.M.Tofan, <b>cap. Educația pentru spiritualitate. Dezvoltare și integrare curriculară</b>, pp. 120-148, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023. ISBN 978-606-714-796-4.  <b>20x(342pagini/100)/15autori= 4,56 p</b></p>	<p>2,30</p> <p>2,30</p> <p>4,56</p>
	<p><b>2.2. Articole publicate în reviste de specialitate</b></p> <p><b>a. reviste cotate ISI</b></p> <p>2.2.a.1) A. Burlacu, B. Artene, I. Nistor, <b>S. Buju</b>, D. Jugrin, I. Mavrichi, A. Covic, Religiosity, spirituality and quality of life of dialysis patients: a systematic review, <i>International Urology and Nephrology</i>, Volume: 51, Issue:5, Pages: 839-850, Pulished: May, 2019;  <a href="https://doi.org/10.1007/s11255-019-02129-x">https://doi.org/10.1007/s11255-019-02129-x</a>; <b>FI= 1,843 (2019)</b></p> <p><b>(30+40 x 1,843) / 7=14,81</b></p> <p>2.2.a.2) <b>Buju S.</b>, Meaninglessness in Psychotherapy: Clinical Challenges and Spiritual Resources, pp. 33-54, <i>ACTA PHILOSOPHICA</i>, Rivista internazionale di filosofia, fascicolo 1 · volume 29, anul 2020, issn print 1121-2179 · e-issn 1825-6562,  <a href="https://doi.org/10.19272/202000701003">https://doi.org/10.19272/202000701003</a>, Indexare: UGC CARE, Scopus, <b>Web of Science (AHCI)</b>, <b>FI= 1,001 (2020)</b></p> <p><b>30+40x1/ 1=70</b></p> <p>2.2.a.3) <b>Buju S.</b>, Clinical Approach of Spiritual Illnesses: Eastern Christian Spirituality and Cognitive Behavioral Therapy, <i>Pastoral Psychology</i>, Volume 68, Number 4, 2019, pp. 361-378, ISSN 0031-2789, <a href="https://doi.org/10.1007/s11089-019-00874-5">https://doi.org/10.1007/s11089-019-00874-5</a>, Indexare: UGC CARE, Scopus, <b>Web of Science (ESCI)</b>, <b>FI= 0,39 (2019)</b></p> <p><b>30+ 40 x 0,39/1= 45,6</b></p> <p>2.2.a.4) Burlacu, A., Mavrichi, I., Crisan-Dabija, R., Jugrin, D., <b>Buju, S.</b>, Artene, B., Covic, A. (2020). "Celebrating old age": an obsolete expression during the COVID-19 pandemic? Medical, social, psychological, and religious consequences of home isolation and loneliness among the elderly. <i>Archives of Medical Science</i>, ISSN:1734-1922, 17(2), pp.285-295. Indexat <b>Web of Science</b>, <b>IF=3,70 (2021)</b></p> <p><b>30+ 40x3,70/7=25,42</b></p> <p><b>b. reviste BDI</b></p> <p>2.b.1) <b>Buju S.</b>, Buju M., Meaning in Life for Adolescents and Young Adults, <i>BULLETIN OF THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF IAȘI</i>, Volume 66 (70), Number 3-4, 2020, pp.9-20.  <b>30/2=15</b></p> <p>2.b.2 ) <b>Buju S.</b>, H. Rădășanu, C. Al. Barnea, G. Leonte și L. Filip, 2021, Mentorat în seminariile/liceele teologice ortodoxe: Un studiu pilot, <i>BULLETIN OF THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF IAȘI</i>, Volumul 67 (71), Numărul 1-2, pp.15-28. (Indexat CEEOL)  <b>30/5=6p</b></p> <p>2.b.3) <b>Buju S.</b>, Jugrin D., A Christian model of forgiveness. An analysis from the perspective of modern psychological theories, <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, IJEPC, ISSN: 2069-4695, 2021, 11 (1 &amp; 2), 47-71. Indexat ProQuest.  <b>30/2=15p</b></p> <p>2.b.4) <b>Buju S.</b>, Circularity in Psychotherapy. A Representation of Complex Psychological</p>	<p>14,81</p> <p>70</p> <p>45,6</p> <p>25,42</p> <p>15</p> <p>6</p> <p>15</p>

Processes, În jurul și de-a lungul. Proceedings of the Symposium "Around and Across", CRU TUIASI, Editura Politehnum, 2022, Print-ISBN-13: 978-973-621-508-7, pp.41-53. Indexat CEEOL, FABULA. 30/1=30	30
<p>2.3. Conferințe invitate/ lucrări de sinteză prezentate la manifestări organizate sub egide științifice recunoscute, lucrări comunicate Realizări:</p> <p>2.3.a.1 Speaker invitat în cadrul <b>Romanian Conference for Education and Research</b>, a X a editie, 25-27 octombrie, 2022. 60x1=60</p> <p>2.3.a.2 Invitat în cadrul <b>Simpozionuul Internațional Dumitru Stăniloae, „Quo vadis homine? Interogații actuale privind vârstele vieții spirituale”</b>, 10-12 mai 2023, ediția a Xa, cu lucrarea „Relația – „un spațiu” de creștere și maturizare psiho-spirituală”. 60x1=60p</p> <p>2.3.b Lucrare comunicată „Integrative frames of the soul-body relationship in recent approaches”, <b>International Conference, Natura umana, anima e corpo. Convergenza di prospettive</b>, 18-19 March, 2019, Edition XXIV, Pontificia Università della Santa Croce, Roma. 15/2 autori=7,5</p>	60 60 7,5
<p>2.4. Lucrări publicate în volumele conferințelor Realizări: 2.4.1. .... 2.4.2. ....</p>	-
<p>2.5. Brevete acordate, produse omologate Realizări: 2.5.1. .... 2.5.2. ....</p>	-
<p>2.6. Proiecte/ Contracte/ Granturi de cercetare-dezvoltare câștigate prin competiție Realizări:</p> <p><b>Anul 2019</b></p> <p>2.6.1 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose „Șansă la educație la Știința și Ingineria Materialelor” (SESIM)(Contract muncă nr.18402/20.05.2019). Buget: 88457,68 lei; 21 membri 15x88457,68/10.000/21= 6,31</p> <p>2.6.2 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose NC35, nr.65/SGU/NC/I, Construim împreună viitori ingineri constructori” (CIVIC) (Contract muncă nr.18165/28.02.2019). Valoare proiect: 172.057 lei; 41 membri 15x172.057/10.000/41= 6,29</p> <p>2.6.3 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose 89/SGU/NC/I, Croiește-ți viitorulcu încredere la Facultatea de Textile Pielărie și Management industrial din UTI Iași” (Contract de muncă nr.19068/31.10.2019). Buget: 24.989; 20 membri. 15 x 24.989/10.000/20=1,87</p> <p><b>Anul 2020</b></p> <p>2.6.5 Consilier de dezvoltare în proiect AG 367/SGU/SS/III „Viitorul este Electric!”- ȘTARTing (Contract de muncă nr.19949/30.09.2020). Buget 2020: 260.200,75 lei; 27 membri. 15x260.200,75/10.000/27=14,45</p> <p>2.6.6 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose AG 65/SGU/NC/I „Construim împreună viitori ingineri constructori” (CIVIC) (Contract muncă nr.19356/28.02.2020) Valoare proiect 172.057 lei; 41 membri 15x172 057/10.000/41= 6,29</p> <p><b>Anul 2021</b></p> <p>2.6.7 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose „Șansă la educație la Știința și Ingineria Materialelor” (SESIM)(Contract muncă nr.21236/03.06.2021)</p>	6,31 6,29 1,87 14,45 6,29

Buget: 191.742 lei; 21 membri <b>15x191.742/10.000/21= 13,69</b>	
2.6.8 Expert consiliere profesională în proiect Învățământ secundar Rose „Construim împreună viitori ingineri constructori” (CIVIC) (Contract muncă nr.20497/02.02.2021) Buget: 27.198 lei; 41 membri <b>15 x 27.198/10.000/41=0,99</b>	13,69 0,99
2.6.9 Expert formator în proiect Învățământ secundar Rose „Educație, Inovare pentru formarea de ingineri constructori motivați” EDIFICIUM, AG346/SGU/SS/III.(Contract de muncă nr. 20658/26.02.2021) Buget: 307.592 lei; 34 membri <b>15x 307.592/10.000/34=13,57</b>	13,57
2.6.10 Expert formator în proiect Învățământ secundar Rose „Educație, Inovare pentru formarea de ingineri constructori motivați” EDIFICIUM, AG346/SGU/SS/III.(Contract de muncă nr. 21068/14.05.2021) Buget: 307.592 lei; 34 membri <b>15x 307.592/10.000/34=13,57</b>	13,57
2.6.11 Consilier dezvoltare competențe în proiect POCU/626/6/13 ID:131181 „Insertia absolvenților prin stagii de pregătire practică moderne și eficiente din cadrul UTI Iași”, PRACTEH (Contract de muncă nr. 20816/31.03.2021) Buget: 2.300.000 lei; 54 membri <b>15x 2.300.000/10.000/54= 63,88</b>	13,57 63,88
2.6.12 Expert consiliere profesională în proiect „Vara aceasta învață să fii inginer la Facultatea de Construcții și Instalații”, LEARN-ING, AG nr.311/SGU/P/III. Buget: 147.044 lei; 24 membri. <b>15x147.044/10.000/24=9,19</b>	63,88 9,19
<b>Anul 2022</b>	
2.6.13 Expert consiliere în proiect 114/SGU/PU/11 „Academia de vară pentru viitori ingineri constructori”- ACADEMICA (Contract de muncă nr.23003/24.06.2022) Buget: 223.021,66 lei; 26 persoane <b>15x 223.021,66/10.000/26=12,86</b>	9,19 12,86
2.6.14 Expert formator în proiect Învățământ secundar Rose „Educație, Inovare pentru formarea de ingineri constructori motivați” EDIFICIUM, AG346/SGU/SS/III.(Contract de muncă nr. 22322/28.02.2022) Buget: 309.948 lei; 34 persoane. <b>15X309.948/10.000/34=13,67</b>	12,86 13,67
2.6.15 Expert formator în proiect Învățământ secundar Rose „Educație, Inovare pentru formarea de ingineri constructori motivați” EDIFICIUM, AG346/SGU/SS/III.(Contract de muncă nr. 23324/21.09.2022) Buget: 309.948 lei; 34 persoane. <b>15X309948/10.000/34=13,67</b>	13,67 13,67
<b>Anul 2023</b>	
2.6.16 Expert formare profesională în proiect <b>MySMIS POCU/320/6/21/122333</b> "Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conform cu cerințele pieții muncii în schimbare. (Contract de muncă nr.23697/31.01.2023) Buget: 183.666,96 lei; 16 membri. <b>15x183.666,96/10.000/16=17,21</b>	13,67 17,21
2.6.17 Expert formator în Acord de grant nr. 346/SGU/SS/III. Educație Inovatoare pentru Formarea de Ingineri Constructori Motivați – „EDIFICIUM” (Contract 23865 / 31.03.2023) Buget: 324.766 lei; 34 membri <b>15x324.766/10.000/34 = 14,32</b>	17,21 14,32
2.7. Proiecte/ Contracte/ Granturi de cercetare-dezvoltare încheiate cu institute de cercetare, companii, regii, societăți comerciale	-

Realizări: 2.7.1. .... 2.7.2. ....	
2.8. Creații de arhitectură, urbanism, restaurări, design și arte plastice efectuate prin Universitate Realizări: 2.8.a. .... 2.8.b. ....	-
2.9. Citări în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale (BDI) Realizări:  Articol: <b>Burlacu, A., Mavrichi, I., Crisan-Dabija, R., Jugrin, D., Buju, S., Artene, B., Covic, A. (2021). "Celebrating old age": an obsolete expression during the COVID-19 pandemic? Medical, social, psychological, and religious consequences of home isolation and loneliness among the elderly". Archives of Medical Science, ISSN:1734-1922, 17(2), pp.285-295. Indexat WOS, IF=3,7</b>  Citat în:  <b>JAN Leading Global Nursing Research, Vol.78, Issue3, pp.609-644.</b> <a href="https://doi.org/10.1111/jan.15063">https://doi.org/10.1111/jan.15063</a> Factor impact =3,8 (Clarivate)  <b>Frontiers Psychiatry, 17 November 2020, Sec. Aging Psychiatry</b> Volume 11 - 2020   <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.585813">https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.585813</a> , Factor impact =4,7 (2022)  <b>Acta médica Peruana, vol.38 no.4 Lima oct./dic 2021; On-line ISSN 1728-5917</b> <a href="http://dx.doi.org/10.35663/amp.2021.384.2225">http://dx.doi.org/10.35663/amp.2021.384.2225</a> Indexare: DOAJ  <b>Religions, 2021, Vol. 12, Issue 9, p. 701.</b> <a href="https://doi.org/10.3390/rel12090701">https://doi.org/10.3390/rel12090701</a> Indexare: Scopus, EBSCO, ProQuest etc.  <b>European Psychologist (2021), 26, pp. 387-396.</b> <a href="https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000458">https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000458</a> . ISSN Online: 1878-531X; Factor impact =4,6  <b>Archives of Medical Science, 2021 Dec 8;18(1):257-259.</b> doi: 10.5114/aoms/144644. ISSN: 1734-1922; Factor impact =3,7  <b>Archives of Medical Science, 2021 Mar 20;17(3):829-837.</b> doi: 10.5114/aoms/133522. ISSN: 1734-1922; Factor impact=3,7  <b>Journal of Elder Abuse &amp; Neglect, Volume 34 (4), 2021,</b> <a href="https://doi.org/10.1080/08946566.2022.2095319">https://doi.org/10.1080/08946566.2022.2095319</a> ; Factor impact =2,5 (Scopus, 2021)  <b>Archives of Medical Science, 2021; 17(5): 1262-1276.</b> doi: 10.5114/aoms.2020.98364; ISSN: 1734-1922; Factor impact=3,7  <b>International Journal Environmental Reseach Public Health, 2022, 19(13), 7626;</b> <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19137626">https://doi.org/10.3390/ijerph19137626</a> ; Indexarea: EBSCO, ELSEVIER, MEDLINE etc.  <b>Frontiers in Public Health, Sec. Disaster and Emergency Medicine, Volume 10 - 2022  </b> <a href="https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.825985">https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.825985</a> ; Factor impact=5.2 (2022)  <b>Social Theory and Health 19, 298-307 (2021).</b> <a href="https://doi.org/10.1057/s41285-021-00166-0">https://doi.org/10.1057/s41285-021-00166-0</a> ; Factor impact =1,6 (2022)  <b>International Jornal of Food Science+ Technology, 58 (5), 2023, pp. 2199-2215,</b> <a href="https://doi.org/10.1111/ijfs.16354">https://doi.org/10.1111/ijfs.16354</a> ; Online ISSN:1365-2621; Impact factor (2022)= 3.3  <b>Science Progress. 2021;104(2); doi:10.1177/00368504211014696; Factor impact =2.1</b>  <b>Perspectives of the ASHA Special Interest Group, 7(2), 2022, pp. 284-646</b> <a href="https://doi.org/10.1044/2021.PERSP-21-00166">https://doi.org/10.1044/2021.PERSP-21-00166</a> ; Indexare: CINAHL Complete  <b>Dokuz Eylül Üniversitesi Hemsirelik Fakültesi Elektronik Dergisi , 14 (4), 357-369 .</b> DOI: 10.46483/deuhfed.870058; Indexare: EBSCO, DOAJ, COPERNICUS, SCOPUS  <b>Research, Society and Development, [S. I.], 11 (6), 2022.</b> DOI: 10.33448/rsd-v11i6.28932; Indexare: BASE, DRJI, CROSSREF  <b>Research Square, 2023, <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2963925/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2963925/v1</a></b> Indexare: PubMed, PoRTICO, Europe PMC.  <b>Research, Society and Development, [S. I.], 11 (14), 2022.</b> DOI: 10.33448/rsd-v11i14.36009.Indexare: BASE, DRJI, CROSSREF  <b>Archives of Razi Institute, 77(1), 449-459.</b> doi: 10.22092/ari.2021.356682.1894	5 5 3 3 5 5 5 5 3 5 5 3 5 5 3 3 3 3 3



Indexare: Clarivate Analytics (ESCI), Scopus, PMC, PubMed etc	3
<b>Journal of Applied Psychological Research</b> , 13(3), 53-72. doi: 10.22059/japr.2022.328657.643939; Indexare: ISC, SID, Magiran etc.	3
<b>Forum Pedagogiczne / Pedagogical Forum</b> . 2022,12 (1), 441-458. Indexare: EBSCO	3
<b>Medicina Rebeirao Preto</b> ,56 (4), 2023, DOI: <a href="https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2023.208086">https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2023.208086</a> , Indexare Scopus.	3
<b>Research Square</b> , <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3641072/v3">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3641072/v3</a> , 2023. Indexat Crossref, Europe PMC, Researcher, and Meta.	3
<b>Interdisciplinary Perspectives on COVID-19 and the Caribbean</b> , Volume 2. Palgrave Macmillan, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-31119-2_10">https://doi.org/10.1007/978-3-031-31119-2_10</a> , 2023.	3
<b>Activities, Adaptation &amp; Aging</b> , 1–14. <a href="https://doi.org/10.1080/01924788.2023.2249741">https://doi.org/10.1080/01924788.2023.2249741</a> , 2023, Indexat Clarivate Analytics (ESCI).	3
<b>Research Square</b> , <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3267363/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3267363/v1</a> , 2023, Indexat Crossref, Europe PMC, Researcher, and Meta.	3
<b>New Media &amp; Society</b> , 2023, <a href="https://doi.org/10.1177/14614448231188971">https://doi.org/10.1177/14614448231188971</a> , WOS, IF=5.0	5
<b>International Journal of Food Science &amp; Technology</b> 58 (5), 2199-2215,2023, <a href="https://doi.org/10.1111/ijfs.16354">https://doi.org/10.1111/ijfs.16354</a> , Indexat WOS, IF=2,6	5
Articol: <b>Burlacu, B. Artene, I. Nistor, S. Buju, D. Jugrin, I. Mavrighi, A. Covic, Religiosity, spirituality and quality of life of dialysis patients: a systematic review, International Urology and Nephrology, Volume: 51, Issue:5, Pages: 839-850, Pulished: May, 2019; <a href="https://doi.org/10.1007/s11255-019-02129-x">https://doi.org/10.1007/s11255-019-02129-x</a>; WOS, FI= 1,596</b>	
Citat in:	
<b>American Journal of Industrial Medicine</b> , vol.63, issue 4, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/ajim.23093">https://doi.org/10.1002/ajim.23093</a> FI=1.84 by SCOPUS (2019)	5
<b>Occupational and Environmental Medicine</b> 2022;79; Issue 3:207-214.Oline ISSN 1470-7926 FI=3,13 by SCOPUS (2019).	5
<b>Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica</b> , 39 (4), 485-490, 2020 ; DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.4092559">https://doi.org/10.5281/zenodo.4092559</a> ; Indexare: EBSCO, PROQUEST, SCOPUS	3
<b>Journal of Holistic Nursing</b> . 2022; doi:10.1177/08980101221083422 Indexare: ESCI (Clarivate Analytics: Emerging Sources Citation Index), FI=2.0 by Scopus	5
<b>Medical Clinics</b> , Vol.106, Issue 1, pp1-12, 2022, DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.mcna.2021.08.001">https://doi.org/10.1016/j.mcna.2021.08.001</a> , Indexare: Embase, PubMed/Medline, Web of Science Citation Index etc.	5
<b>International Journal of Adolescent Medicine and Health</b> , vol. 34, no. 3, 2022. Online ISSN: 2191-0278; <a href="https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0192">https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0192</a> ; Indexare: Scopus, EBSCO etc.	3
<b>Journal of Religion and Health</b> 61, 4433–4449, (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s10943-022-01613-6">https://doi.org/10.1007/s10943-022-01613-6</a> ; Indexare: Arts & Humanities Citation Index, EBSCO, Medline, etc IF=2.8 (2022).ISSN electronic 1573-6571	5
<b>JAMA Network Open</b> , 2021;4(8):e2119355. doi:10.1001/jamanetworkopen.2021.19355 ISSN: 25743805; Indexare: UGC CARE, Scopus, Web of Science (SCIE), DOAJ.	5
<b>Frontiers in Cardiovascular Medicine</b> , 2022, Sec. Heart Failure and Transplantation, Volume 9 - 2022   <a href="https://doi.org/10.3389/fcvm.2022.909959">https://doi.org/10.3389/fcvm.2022.909959</a> ; FI=3,6 (2022).	5
<b>Journal of Renal Care</b> , Online ISSN:1755-6686, <a href="https://doi.org/10.1111/jorc.12403">https://doi.org/10.1111/jorc.12403</a> Impact factor (2022)=1.9	5
<b>Journal of Religion and Health</b> (2023); <a href="https://doi.org/10.1007/s10943-023-01855-y">https://doi.org/10.1007/s10943-023-01855-y</a> Indexare: Arts & Humanities Citation Index, EBSCO, Medline, etc IF=2.8 (2022).ISSN electronic 1573-6571	5
<b>Journal of Religion and Health</b> 61, 4119–4138 (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s10943-022-01510-y">https://doi.org/10.1007/s10943-022-01510-y</a> ; Indexare: Arts & Humanities Citation Index, EBSCO, Medline, etc IF=2.8 (2022).ISSN electronic 1573-6571	5
<b>Nursing Open</b> , 2022,Vol.9, Issue 5, pp.2231-2527; <a href="https://doi.org/10.1002/nop2.1271">https://doi.org/10.1002/nop2.1271</a> Impact Factor (Clarivate)=2.3	5
<b>Epidemiology and Health</b> , 2022, 44, e2022070. ISSN 20927193; doi: 10.4178/epih.e2022070; PMCID: PMC9849852.Indexare: UGC CARE; Scopus; Web of Science (SCIE) DOAJ; PubMed; Factor impact =5.919	5

<p><b>BMJ Supportive &amp; Palliative Care</b>, 2022;Vol.12:316-323.<a href="http://dx.doi.org/10.1136/bmjspcare-2020-002261">http://dx.doi.org/10.1136/bmjspcare-2020-002261</a>; Indexare: <b>Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded</b>, Current Contents: Clinical Medicine, MEDLINE (Index Medicus), PubMed Central (BMJ Open Access Special Collection), Scopus, Embase (Excerpta Medica), Google Scholar; <b>Factor impact =2,7</b></p>	5
<p><b>OMEGA - Journal of Death and Dying</b>, 2023, <a href="https://doi.org/10.1177/00302228231169181">https://doi.org/10.1177/00302228231169181</a> Indexare: Clarivate Analytics SSCI; EBSCO; PROQUEST; SCOPUS etc. <b>Factor impact=2.0</b></p>	5
<p><b>Journal of Holistic Nursing</b>. 2023;41(1):30-39. doi:10.1177/08980101221079463 Indexare: <b>ESCI (Clarivate Analytics: Emerging Sources Citation Index)</b>, <b>Factor Impact =2.0 by Scopus</b></p>	5
<p><b>Family &amp; Consumer Sciences Journal</b>, 15(1), 27-38, 2022. <a href="https://doi.org/10.24156/fjkk.2022.15.1.27">https://doi.org/10.24156/fjkk.2022.15.1.27</a>, Indexare: Crossref, DOAJ etc.</p>	3
<p><b>Pastoral Psychology</b> 71, 399–418, (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s11089-021-00972-3">https://doi.org/10.1007/s11089-021-00972-3</a> Indexat: EBSCO, ESCI, SCOPUS, ERIH PLUS <b>Factor impact=0,8 (2022)</b></p>	5
<p><b>Jundishapur J Chronic Dis Care</b>, 2022;11(2):e123080. <a href="https://doi.org/10.5812/jcdc.123080">https://doi.org/10.5812/jcdc.123080</a>. Indexarea: Scopus, EBSCO etc.</p>	3
<p><b>Modern Care Journal</b>: Vol.17, issue 4; 2020, e108879; <a href="https://doi.org/10.5812/modernc.108879">https://doi.org/10.5812/modernc.108879</a>. Indexarea: EBSCO, COPERNICUS etc.</p>	3
<p><b>Journal of Multidisciplinary Care (JMDC)</b>; 2022;11(2):61-70; Doi: 10.34172/jmdc.2022.72 Indexarea: DOAJ, COPERNICUS etc.</p>	3
<p><b>Humaniora</b>, vol.14, nr.1, 2023; DOI: <a href="https://doi.org/10.21512/humaniora.v14i1.7907">https://doi.org/10.21512/humaniora.v14i1.7907</a> Indexarea: Sinta, Garuda, WorldCart etc.</p>	3
<p><b>Psykhē</b>, Vol.32, no.2, 2023; ISSN 0718-2228; DOI: <a href="https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.29435">https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.29435</a> Indexare: SCOPUS, DOAJ, PROQuest etc.</p>	3
<p><b>African Journal of Nephrology</b> 26 (1), 53-61, 2023. E-ISSN 2518-4601; <a href="https://doi.org/10.21804/26-1-4847">https://doi.org/10.21804/26-1-4847</a>.Indexare: DOAJ</p>	3
<p><b>Journal of Contemporary Medicine</b>, Vol.13, Issue4,1-6; 2023; Indexarea: Copernicus</p>	3
<p><b>Research, Society and Development</b>, [S. I.], vol.10, n. 7, p. e27110716106, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i7.16106; Indexarea: REDIB, BASE, DRJI, CROSSREF etc.</p>	3
<p><b>Journal Keperawatan</b>, Vol. 15 No. 4 (2023),DOI: <a href="https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i4.1143">https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i4.1143</a> Indexare: Sinta, PubMed, Scopus, Proquest.</p>	3
<p><b>MLS Psychology Research</b>, Vol. 6 Núm. 1 (2023); ISSN: 2605-5295; DOI: <a href="https://doi.org/10.33000/mlspr.v6i1">https://doi.org/10.33000/mlspr.v6i1</a>.Indexarea: Base, DRJI, CROSSREF etc.</p>	3
<p><b>Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation</b>; 32(3); ISSN 2651-4451   e-ISSN 2651-446X, <a href="https://www.researchgate.net/publication/365649494">https://www.researchgate.net/publication/365649494</a>; Indexarea: <b>WOS (ESC)</b>, EBSCO.</p>	5
<p><b>Nursing Open</b>. 2022 Sep;9(5):2277-2288. doi: 10.1002/nop2.1271..Indexare: UGC CARE, Scopus, <b>Web of Science (SCIE)</b>, DOAJ, PubMed.; <b>Factor impact =1.942 (2023)</b></p>	5
<p><b>Journal of religion and health</b>, 62(6), 2023, <b>Arts and Humanities Citation Index (Clarivate)</b>, Scopus (ELSEVIER), <b>Social Sciences Citation Index (Clarivate)</b>.ISSN electronic 1573-6571</p>	5
<p><b>Healthcare</b> 2023,MDPI, 11(24), 3154; <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare11243154">https://doi.org/10.3390/healthcare11243154</a>. Indexat Elsevier, EBSCO, DOAJ, PubMed etc.</p>	3
<p><b>Epilepsy &amp; Behavior</b>, Volume 146, 2023, <a href="https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2023.109343">https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2023.109343</a></p>	3
<p><b>OMEGA - Journal of Death and Dying</b>, 2023., <a href="https://doi.org/10.1177/00302228231169181">https://doi.org/10.1177/00302228231169181</a>, <b>IF=2.0</b></p>	5
<p><b>Psykhē</b>, vol.32 no.2 Santiago 2023, <a href="http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.2021.29435">http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.2021.29435</a></p>	3
<p><b>Journal of Holistic Nursing</b>. 2023;41(3), doi:10.1177/08980101221083422, <b>IF=2.0</b></p>	5
<p><b>Journal of Renal Care</b>, Volume49, issue1, March 2023, <a href="https://doi.org/10.1111/jorc.12403">https://doi.org/10.1111/jorc.12403</a></p>	3
<p><b>African Journal of Nephrology</b>, Volume 26, No 1, 2023, <a href="https://www.journals.ac.za/ajn/article/view/4847/3551">https://www.journals.ac.za/ajn/article/view/4847/3551</a></p>	3
<p><b>Jurnal Keperawatan</b>, 15(4), 2023. <a href="https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i4.1143">https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i4.1143</a>, Indexat PubMed, Scopus, Proquest.</p>	3

	Journal of Contemporary Medicine, 2023, Vol.13 (4), <a href="https://doi.org/10.16899/jcm.1269092">https://doi.org/10.16899/jcm.1269092</a>	
	Humaniora, Vol. 14 No. 1, (2023), DOI: <a href="https://doi.org/10.21512/humaniora.v14i1.7907">https://doi.org/10.21512/humaniora.v14i1.7907</a>	3
	Journal of Holistic Nursing. 2023;41(1):30-39. doi:10.1177/08980101221079463, IF=2.0	3
	Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(10s(2)), 1343–1348. Retrieved from <a href="https://irtdd.com/index.php/journal/article/view/1715">https://irtdd.com/index.php/journal/article/view/1715</a> , Indexat Scopus, Ebsco, Crossref etc.	5
	Journal of Military Caring Science 8(2), 193-201, 2021, <a href="https://mcs.ajauims.ac.ir/article-1-418-en.html">https://mcs.ajauims.ac.ir/article-1-418-en.html</a> Indexat Scopus, Ebsco, Crossref.	3
	Journal of Saúde e Desenvolvimento Humano, 9(2), 2021, <a href="https://doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6879">https://doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6879</a> , indexare BDI.	3
	Journal of Nursing UFPE / Revista de Enfermagem UFPE, 2023, Vol 17, Issue 1, p.445, doi: 10.5205/1981-8963.2023.254216, Indexat EBSCO.	3
	<b>Articol: Buju S., Clinical Approach of Spiritual Illnesses: Eastern Christian Spirituality and Cognitive Behavioral Therapy, Pastoral Psychology, Volume 68, Number 4, pp. 361-378, 2019, ISSN 0031-2789, <a href="https://doi.org/10.1007/s11089-019-00874-5">https://doi.org/10.1007/s11089-019-00874-5</a>. Indexare: UGC CARE, Scopus, Web of Science (ESCI)</b>	
	Citat în:	
	Galore International Journal of Applied Sciences and Humanities, Vol.5; Issue: 3; July-Sept. 2021, DOI: <a href="https://doi.org/10.52403/gijash.20210704">https://doi.org/10.52403/gijash.20210704</a> ; Indexat: Index Research International, ResearchBib, J-Gate, Internet Archive.	3
	Journal Agora, Papeles de Filosofia, Vol. 39 No. 2 (2020), pp. 59-78. DOI: <a href="https://doi.org/10.15304/ag.39.2.5969">https://doi.org/10.15304/ag.39.2.5969</a> ; Indexat: SCOPUS, Philosopher's Index, ESCI, ANVUR, ERIH PLUS, PIO, ISOC, Premier Academic Source, TOC Premier, DIALNET, SUMARIS CBUC, REDIB .	3
	Pastoral Psychology (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s11089-022-01035-x">https://doi.org/10.1007/s11089-022-01035-x</a> ; Indexat: EBSCO, ESCI, SCOPUS, ERIH PLUS; Factor impact=0,8 (2022)	5
	Spiritual Psychology and Counseling , 5 (1) , 87-111, 2020, <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/spiritualpc/issue/54499/742686">https://dergipark.org.tr/en/pub/spiritualpc/issue/54499/742686</a> ; Indexare: EBSCO, DOAJ, CROSSREF, ERIH PLUS.	3
	Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies, 2023, Vol. 3, No. 1, 1-12. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.53417/sjeb.v3i1.86">http://dx.doi.org/10.53417/sjeb.v3i1.86</a> Indexat: CROSSREF, GARUDA, DIMENSIONS.	3
	Theologica Xaveriana, vol. 72, 2022, Enero-Diciembre, pp. 1-29. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. doi: <a href="https://doi.org/10.11144/javeriana.tx72.rjpeptc">https://doi.org/10.11144/javeriana.tx72.rjpeptc</a> Indexare: SCOPUS, WORLDCAT, EBSCO, CROSSREF, ERIHPLUS	3
	Biblica et Patristica Thoruniensia 16 (2), 2023, DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.12775/BPTh.2023.007">http://dx.doi.org/10.12775/BPTh.2023.007</a>	3
	<b>2.10. Finalizare teză de doctorat</b>	
	Realizări:	-
	2.10.1. ....	
	<b>2.11. Elaborare standarde</b>	
	Realizări:	-
	2.11.1. ....	
	2.11.2. ....	
	<b>Total punctaj Criteriu 2</b>	<b>901,32</b>
<b>3. Recunoaștere a națională și internațională</b>	<b>3.1. Profesor invitat pentru prelegeri la univ. de prestigiu</b>	
	Realizări:	-
	3.1.1. ....	
	3.1.2. ....	
	<b>3.2. Membru în academii (Academia Română, Academia de Științe Tehnice, Academia de Științe Agricole și Silvice, Academia Oamenilor de Știință etc. )</b>	
	Realizări:	-
	3.2.1. ....	
	3.2.2. ....	
	<b>3.3. Doctor Honoris Causa</b>	
	Realizări:	-
	3.3.1. ....	
	3.3.2. ....	
	<b>3.4. Membru în societăți științifice și profesionale (AGIR, asociațiile absolvenților etc.)</b>	<b>25</b>

	<b>Realizări:</b> 3.4.1. Membru COPSI (Colegiul Psihologilor din Romania): 5x1=5 x5 ani =25 . 3.4.2. ....	
	<b>3.5. Membru în comisii de doctorat</b> <b>Realizări:</b> 3.5.1. .... 3.5.2. ....	-
	<b>3.6. Membru în colective de redacție ale revistelor</b> <b>Realizări:</b> 3.6.1. .... 3.6.2. ....	-
	<b>3.7. Membru în comitete științifice naționale/ internaționale/ de program (la congrese, conferințe etc.)</b> <b>Realizări:</b> 3.7.1. .... 3.7.2. ....	-
	<b>3.8. Membru în echipe de expertizare / evaluare a cercetării științifice (proiecte CNCS, PNCDI II, FP7, Phare; centre de cercetare etc.)</b> <b>Realizări:</b> 3.8.1. .... 3.8.2. ....	-
	<b>3.9. Membru în echipe de expertizare (evaluare) a procesului educațional (ARACIS, EUA etc.)</b> <b>Realizări:</b> 3.9.1.. .... 3.9.2. ....	-
	<b>3.10. Membru în consilii naționale de specialitate</b> <b>Realizări:</b> 3.10.1. .... 3.10.2. ....	-
	<b>3.11. Organizator de manifestări științifice naționale / internaționale / sesiuni invitate</b> <b>Realizări:</b> 3.11.1. .... 3.11.2. ....	-
	<b>3.12. Referent științific / expert național și internațional (pentru reviste, congrese etc.)</b> <b>Realizări:</b> 3.12.1. Referent științific pentru Environmental Engineering and Management Journal (2022). <b>10x1 referat=10</b>	10
	<b>3.13. Membru în comisii de concurs pentru posturi didactice universitare</b> <b>Realizări:</b> 3.13.1. 1 Comisie pentru concurs sef lucrari (anul 2019): 3x1 comisie=3 3.13.2. ....	3
	<b>3.14. Membru în juri, comisii, concursuri profesionale</b> <b>Realizări:</b> 3.14.1. Membru in comisia pentru colocviul Gradul 1 didactic și Gradul 2 didactic (2019-2023). <b>5x 2 comisii x 5 ani =50</b>	50
<b>Total punctaj Criteriu 3</b>		<b>88</b>
<b>4. Activitatea cu studenții</b>  (minimum: • 10 puncte prof.; • 7 puncte conf.; • 5 puncte ș.l.)	<b>4.1. Conducere cercuri științifice studențești</b> <b>Realizări:</b> 4.1.1. .... 4.1.2. ....	-
	<b>4.2. Pregătire pentru concursuri profesionale (pentru fazele națională și internațională)</b> <b>Realizări:</b> 4.2.1. .... 4.2.2. ....	-
	<b>4.3. Conducere lucrări de absolvire<sup>2)</sup>, licență (diplomă), disertație, doctorat ((inclusiv cotutelă, membri în echipa de îndrumare)</b> <b>Realizări:</b> Coordonare absolvire DPPD: 4.3.1 <b>0,3x21 studenți = 6,3</b> (anul 2019) 4.3.2 <b>0,3x15 studenți = 4,5</b> (anul 2020) 4.3.3 <b>0,3x22 studenti= 6,6</b> (anul 2021) 4.3.4 <b>0,3x31 studenti=9,3</b> (anul 2022) 4.3.5 <b>0,3x28=8,4</b> (anul 2023)	6,3 4,5 6,6 9,3 8,4
	<b>4.4. Îndrumare ani de studii</b> <b>Realizări:</b> 4.4.1. 5x 1an studiu x 5 ani=25	25
	<b>4.5. Organizarea de excursii de studii, prezentarea ofertei educaționale a universității în licee</b> <b>Realizări:</b> 4.5.1. Organizare și coordonare Open Days (anul 2022). <b>5x1 activitate =5</b>	5
	<b>4.6. Activități cu studenți ERASMUS</b> <b>Realizări:</b> 4.6.1. .... 4.6.2. ....	-
	<b>Total punctaj Criteriu 4</b>	

<b>5. Activitatea în comunitatea academică</b>  (minimum: • 15 puncte prof.; • 10 puncte conf.); • 5 puncte ș.l.;	<b>5.1. Participare la mese rotunde, dezbateri organizate la nivelul facultății/ universității etc.</b> <b>Realizări:</b> 5.1.1. .... 5.1.2. ....	
	<b>5.2. Activitate în comisii</b> <b>Realizări:</b> <b>5.2.1. Anul 2019:</b> a. Comisii (absolvire, admitere studenți, orar): <b>3 comisii x 3=9</b> c. Membru ERG (gestionare riscuri) <b>1x3=3</b>	9 3
	<b>5.2.2 Anul 2020:</b> a. 5 comisii DPPD (absolvire, admitere studenți, orar, comisia echivalari, ERG): <b>5 comisii x 3=15</b> b. Membru Senat și 2 subcomisii Senat (Comisia pentru programe de studii, evaluare și asigurarea calității; Comisia pentru cercetare, dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat) <b>7x 3 comisii=21</b> c. Membru comisie Evaluarea ARACIS pe Universitate: <b>7x1=7</b>	15 21 7
	<b>5.2.3 Anul 2021</b> a. 4 comisii DPPD (absolvire, admitere studenți, orar, ERG): <b>4 comisii x 3=12</b> b. Membru Senat și 2 subcomisii Senat (Comisia pentru programe de studii, evaluare și asigurarea calității; Comisia pentru cercetare, dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat) <b>7x 3 comisii=21</b>	12 21
	<b>5.2.4 Anul 2022:</b> a. 4 comisii DPPD (absolvire, admitere studenți, orar, ERG): <b>4 comisii x 3=12</b> b. Membru Senat și 2 subcomisii Senat (Comisia pentru programe de studii, evaluare și asigurarea calității; Comisia pentru cercetare, dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat) <b>7x 3 comisii=21</b>	12 21
	<b>5.2.5 Anul 2023</b> a. 4 comisii DPPD (absolvire, admitere studenți, orar, ERG): <b>4 comisii x 3=12</b> b. Membru Senat și 2 subcomisii Senat (Comisia pentru programe de studii, evaluare și asigurarea calității; Comisia pentru cercetare, dezvoltare, antreprenoriat și parteneriat public privat) <b>7x 3 comisii=21</b>	12 21
	<b>5.3. Coordonare programe de studii de licență/ masterat/ postuniversitare de formare continuă</b> <b>Realizări:</b> 5.3.1.	-
<b>Total punctaj Criteriu 5</b>		<b>154</b>
<b>Total punctaj Criterii 1-5</b>		<b>1217.75</b>
<b>6. Evaluarea de către Directorul de Departament</b>  (0-50 puncte)	<b>Justificări:</b>	
<b>Total general</b>		

Data: 11.10.2024

Semnătura:

## FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de  
Lector universitar/ Șef de lucrări universitar  
publicat în Monitorul Oficial al României nr. \_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_

Candidat: Bujă Creola Smaranda / Data nașterii: 11.12.1972

Funcția actuală: Lector universitar, Data numirii în funcția actuală: anul 2007

Instituția: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

### 1. Studiile universitare de licență

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită – anul absolvirii	Domeniul / programul de studii (specializarea)	Titlul acordat	Media de școlaritate (min.8.00)	Media examenului de finalizare (min.9.00)
1	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Facultatea de Filozofie	Psihologie	Licențiat în psihologie	9,40	8,66

### 2. Studiile universitare de master

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită – anul absolvirii	Domeniul / programul de studii (specializarea)	Media de școlaritate (min.9.00)	Media examenului de finalizare (min.9.00)
1	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Facultate de Psihologie și Științe ale Educației	Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului	9.75	10

### 3 Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat / Conducător de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Filozofie	1998-2005	Doctor

### 3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Țara / Instituția	Domeniul / programul de studii (specializarea)	Perioada	Tipul de bursă
	Nu este cazul.			

### 4. Grade didactice / profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/ postul didactic sau gradul/ postul profesional
1.	Universitatea Tehnică	Științele Educației	2007-prezent	Lector universitar

„Gheorghe Asachi” din Iași			
----------------------------	--	--	--

5. Îndeplinirea standardelor minimale ale universității

Indicatori de performanță		Nr. minim realizări	Nr. realizări candidat	Nr. minim puncte	Nr. puncte candidat
R	Articole/ studii publicate în reviste din țară/ străinătate, cu factor de impact/ indexate în BDI/ neindexate în BDI (R).	4	27	10 puncte, calculate conform Anexei 3	Indeplinit
V; B; A; P/ F	Articole/ studii publicate în volumele manifestărilor științifice naționale/ internaționale indexate BDI/ neindexate BDI (V); Brevete de invenție (B); Creații artistice prezentate la manifestări recunoscute din țară/ străinătate (A); Membru în colective de proiectare/ cercetare/ dezvoltare (P/ F).	5	8		
E	Lucrare comunicată/ prezentată la seminar/ conferință/ workshop/ expoziție		2		
Alte realizări		-		-	
<p>Alte condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— deține diploma de doctor în ramura de știință corespunzătoare postului sau într-o ramură înrudită;</li> </ul> <p><b>Pentru candidații care vin din afara Universității:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat: minim 9,00</li> <li>— media generală de școlaritate: la licență minim 8,00, la masterat minim 9,00</li> </ul>					

Candidat,