

TEMATICA PENTRU EXAMEN LA DISCIPLINA PEDAGOGIE I

Sursa pentru studiu: ”Pedagogie I” Conf. univ. dr. Elena Tiron.

Capitolul I – Problematika introducerii în pedagogie. Concepte fundamentale

I.1. Termenul de ”pedagogie”.

- definirea pedagogiei (p. 1);
- etapele evoluției pedagogiei (p 2-4);

I.2. Educația – obiect de studiu al pedagogiei.

- Ce este educația (p. 8-11)
- Caracteristicile educației (p. 1-12).
- Funcțiile educației (p. 13-17).

Capitolul II – Finalitățile educației

III.1..Idealuri, scopuri, obiective educaționale.

- noțiunea de finalitate educațională (p. 18-19)
- idealul educațional (p. 21-23)
- clasificarea obiectivelor educației (p. 23-24)
- operaționalizarea obiectivelor educației (p. 24-26)

Capitolul III – Tipuri și forme ale educației

III.1. Educația formală.

- definire (p. 27)
- caracteristici (p. 28)
- elemente de comunicare educațională (note de seminar)

III.2. Educația nonformală.

- definire (p. 29)
- caracteristici (p. 29-30)
- proiectul de educație non-formală (note de seminar)

III.3. Educația informală.

- definire (p. 30)
- caracteristici (p.30)
- forme (p. 31-35)

Capitolul IV – Educația permanentă

IV.1. Conceptul de educație permanentă.

- Definiție (p. 35)
- Obiective (p. 35)
- Factori (p. 36-37)
- Forme (p. 37-38)

IV. 2. Pregătirea elevilor pentru educația continuă (p.38)

Capitolul V - Curriculum

V.1. Conceptul de curriculum.

- Concepții despre curriculum (p. 39-40)
- Categoriile de curriculum (p. 40-44)

Capitolul VI – Conținuturile curriculare

VI.1. Caracteristici (45).

VI.2. Sursele conținuturilor educației (p. 45-51).

VI.3. Selecția și organizarea conținuturilor curriculare (p. 53- 57).

Capitolul VII – Reforma curriculară

VII. 1. Conceptul de reformă curriculară.

- Principii (p. 58)
- Factori determinanți (p. 61-62)

VII.2. Dimensiuni de noutate ale curriculum-ului național.

- Principii ale noului curriculum (p. 66-68)
- 7 dimensiuni de noutate ale curriculum-ului național (p. 68-76)

Bibliografie curs:

- Bocoș, M. și Jucan, D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. București: Editura Paralela 45.
- Cristea, S. (2016). *Pedagogia. Științele pedagogice. Științele educației*. București: Didactica Publishing House.
- Cucuș C., (2014). *Pedagogie* (ed. a IIIa revăzută și adăugită), Ed. Polirom, Iași
- Gavril Jitaru O., (coord.), (2015), *Teme de pedagogie generală*. Iași: Editura Performantica, 186 p., ISBN: 978-606-685-281-4.
- Jitaru O., (2018). *Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente*, Editura Performantica Iași, ISBN: 978-606-685-617-1.
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Editura Polirom.
- Robinson, K. And Aronica, L. (2015). *Școli creative. Revoluția de la bază a învățământului*. București: Editura Publica.
- Rusu, A.S. (2020). *Educația bazată pe compasiune și învățarea spre comunitate. Service-learning*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Tiron E. (2020), *Introducere în pedagogie, Curs pentru studenți*, <http://www.tuiasi.ro/index.php?page=1086>

Titulari disciplină

Lector univ. dr. Oana JITARU

Lector univ.dr. Roxana BOBU