

# UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Disciplina: Prevenirea dezadaptării școlare

Anul de studii: Nivelul II – Postuniversitar

Anul universitar: 2024-2025

## TEMATICĂ

1. Adaptare și dezadaptare școlară.
2. Factori implicați în apariția dezadaptării.
3. Forme și consecințe ale dezadaptării școlare.
4. Competențe sociale și emoționale cu rol în prevenirea dezadaptării școlare.
5. Modele de bune practici în prevenirea dezadaptării și consecințelor acesteia – dezvoltarea competențelor sociale și emoționale

## Bibliografie:

- Agabrian, M., (2006), Școala, familia, comunitatea, Editura Institutul European, Iași
- Albert-Lörincz, E., Carcea, M., (1998), Prevenirea dezadaptării școlare, Editura Cermi, Iași
- Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria și adolescența – provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Editura Polirom. Iași
- Tăușan, A. (2014). Adaptarea școlară – demersuri aplicative la preadolescenți. Editura Presa Universitară Clujeană. Cluj-Napoca
- Tufeanu, M. (2018). Subrealizarea școlară – incursiune teoretică și aplicativă. Editura ASCR. Cluj-Napoca
- Whitson, S., (2017), Fenomenul bullying – 8 strategii pentru a-i pune capăt, Editura Herald, București

**Titular disciplină**

Lector univ. dr. Magda Tufeanu