

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Director,  
Conf. univ. dr. Asandului Gabriel

## 1. Date despre program

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași      |
| 1.2 Facultatea                        |                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                                 |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                               |
| 1.6 Programul de studii               | Program de formare psihopedagogică                    |

## 2. Date despre disciplină

|                                          |                                                       |                            |   |                                    |    |                                    |    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|----|------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Cod            | <b>PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI/DF.DI.L.1.01</b>              |                            |   |                                    |    |                                    |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lector dr. Tufeanu Magda                              |                            |   |                                    |    |                                    |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lector dr. Tufeanu Magda, Lector univ.dr. Jitaru Oana |                            |   |                                    |    |                                    |    |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>          | I                                                     | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | 1 | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | ex | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DF |

## 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

|                                                                                                |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----|-----------|----|----------------|--|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care 3.2 curs | 2  | 3.3a sem. | 2  | 3.3b laborator |  | 3.3c proiect |         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 56  | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. | 28 | 3.6b laborator |  | 3.6c proiect |         |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |     |                   |    |           |    |                |  |              | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |           |    |                |  |              | 33      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |           |    |                |  |              | 10      |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 15      |
| Tutoriat <sup>8</sup>                                                                          |     |                   |    |           |    |                |  |              | 7       |
| Examinări <sup>9</sup>                                                                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 4       |
| Alte activități:                                                                               |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>                                                  | 69  |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>                                                        | 125 |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                   |    |           |    |                |  |              |         |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum <sup>12</sup> | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe               | • Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                              |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>                                  | • Tabla, videoproiector, prezentări Power point |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup> | • Tabla, videoproiector, fișe de lucru          |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>

| Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> : |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup> |
|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Competențe profesionale                              | CP1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CP2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CP3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CP4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CP5  | <b>C5.1.</b> Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor de bază ale psihologiei personalității și psihologiei învățării;<br><b>C5.2.</b> Inițierea în analiza unor documente de identitate psiho-pedagogică a elevului ;<br><b>C5.3.</b> Familiarizarea cu metodele de cunoaștere a elevului; | 3                                               |
|                                                      | CP6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CPS1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CPS2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Competențe transversale                              | CT1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                      | CT2  | <b>CT2.1.</b> Realizarea activităților și exercitarea diferitelor roluri didactice specifice muncii în echipă.<br><b>CT2.2.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, a respectului față de ceilalți, a diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.     | 1                                               |
|                                                      | CT3  | <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională.                                                                                                                           | 1                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea de către studenți a conceptelor de bază și principiilor psihologiei personalității, ale învățării și ale dinamicii de grup în context educațional.                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiective specifice               | Utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate.<br>Aplicarea de către studenți a principalelor metode de cunoaștere a elevilor: observația, conversația, documentarea.<br>Exersarea de către studenți a comportamentelor specifice activității didactice: expunerea orală și ascultarea activă. |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                         |  |
| <div>I.Introducere în domeniul Psihologiei educației. 2 ore<br/>Psihologia educației ca știință. Definire. Delimitarea domeniului Psihologiei educației. Statusul și rolul profesorului. Statusul și rolul elevului.</div> <div>II.Personalitatea umană 6 ore<br/>Sistemul psihic uman. Factorii devenirii personalității. Elemente constitutive, definitorii ale personalității. Modele factoriale ale personalității (Guilford, Garden). Modele procesuale ale personalității (Freud, Erikson, Piaget). Caracterizarea vârstelor școlare.</div> <div>III.Stadiile dezvoltării ontogenetice 6 ore<br/>Delimitări conceptuale. Teorii explicative ale dezvoltării umane (dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea morală, dezvoltarea psiho-socială).</div> <div>IV.Învățarea umană 6 ore<br/>Învățarea în ansamblul activităților umane. Învățarea ca proces. Formele învățării elementare: condiționarea, asocierea, imitația. Formele învățării verbale: învățarea noțiunilor și principiilor, rezolvarea problemelor. Teorii ale învățării. E-learning. Învățarea online.</div> <div>V.Motivația pentru învățare 4 ore<br/>Componentele motivației. Procesul motivației. Teorii explicative. Motivația pentru învățare. Strategii de motivare a elevilor, în învățământul online.</div> <div>VI.Creativitatea la vârsta școlară 4 ore<br/>Definire. Creativitatea ca proces și ca produs. Personalitatea creatoare. Rolul creativității în învățare. Stimularea creativității elevilor în învățământul online.</div> | <div>Prelegere</div> <div>Conversație euristica</div> <div>Problematizare</div> <div>Utilizare videoproiector</div> | <div>Acces la suport de curs în format electronic și clasic</div>                       |  |
| <div>Bibliografie curs:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Albulescu, I., Catalano, H., (2021), <i>e-Didactica – Procesul de instruire în mediul online</i>, Ed. DPH, București</li><li>Bocoș, M. D., (2013), <i>Instruirea interactivă</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Carcea, I M, (coord) (2002), <i>Psihologia educației</i>, Ed. Gh. Asachi, Iași</li><li>Carcea, I. M. (2000), <i>Mediul educațional școlar</i>, Ed. Cermi, Iași</li><li>Ceobanu, C., (2016), <i>Învățarea în mediul virtual</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Ceobanu, C., et. al. (2020), <i>Educația digitală</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Cosmovici, A., (coord) (2002), <i>Psihologia educației</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Mih, V., (2010) <i>Psihologie educațională (vol. I și II)</i>, Ed. ASCR, Cluj</li><li>Neacșu, I., (2015) <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Negovan, V., (2013) <i>Psihologia învățării. Forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București</li><li>Paloș, R., (2013), <i>Psihologia educației între teorie și practică</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București</li><li>Tiron, E., (2000) <i>Psihologie educațională</i>, Ed. Gh. Asachi, Iași</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                         |  |
| 8.2a Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                         |  |
| <div>1. Introducere în domeniul psihologiei educației 2 ore</div> <div>2. Cunoașterea personalității elevului 6 ore</div> <div>3. Teorii ale dezvoltării – aplicații 6 ore</div> <div>4. Învățarea în mediul școlar – aplicații 6 ore</div> <div>5. Motivația pentru învățare – aplicații 4 ore</div> <div>6. Creativitatea – aplicații 4 ore</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>Lucru pe grupe</div> <div>Exercițiu</div> <div>Analiza de caz</div> <div>Discuția panel</div>                  | <div>Acces la îndrumar de seminar și fișe de lucru în format electronic și clasic</div> |  |
| <div>Bibliografie aplicații (seminar):</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Albulescu, I., Catalano, H., (2021), <i>e-Didactica</i>, Ed. DPH, București</li><li>Cosmovici, A., (coord) (2002), <i>Psihologia educației</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Mih, V., (2010) <i>Psihologie educațională (vol. I și II)</i>, Ed. ASCR, Cluj</li><li>Neacșu, I., (2015) <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>Negovan, V., (2013) <i>Psihologia învățării. Forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București</li><li>Paloș, R., (2013), <i>Psihologia educației între teorie și practică</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București</li><li>Tiron, E., (2000) <i>Psihologie educațională</i>, Ed. Gh. Asachi, Iași</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                         |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>18</sup>**

- Asigură cunoștințele de psihologie necesare studiului pedagogiei.
- Furnizează cunoștințe de psihologie aplicabile în mediul educațional școlar și profesional.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                              |               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 10.4a Curs                                                                                | • Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                             | Teste pe parcurs <sup>19</sup> :                                                                                                     | %             | 50% (minim 5)                |
|                                                                                           |                                                                                                                                                      | Teme de casă:                                                                                                                        | %             |                              |
|                                                                                           |                                                                                                                                                      | Alte activități                                                                                                                      | %             |                              |
|                                                                                           |                                                                                                                                                      | Evaluare finală: Examen                                                                                                              | 50% (minim 5) |                              |
| 10.4b Seminar                                                                             | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                               | • Evidența intervențiilor;<br>• Obiecte de portofoliu pentru examenul de absolvire:<br>- activitățile și temele de seminar/ referate |               | 50% (minim 5)                |
| 10.4c Laborator                                                                           | • Cunoașterea modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |                                                                                                                                      |               |                              |
| 10.4d Proiect                                                                             | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                            |                                                                                                                                      |               |                              |
| 10.5 Standard minim de performanță <sup>20</sup>                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |               |                              |
| • Condiție minimă de promovare: nota minimă 5 la seminar, nota minimă 5 la examenul scris |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |               |                              |

Data completării,

10.09.2024

Semnătura titularului de curs,

Lector dr. Tufeanu Magda

Semnătura titularului de aplicații,

Lector univ. dr. Tufeanu Magda

Lector univ.dr. Jitaru Oana

Data avizării în departament,

13.09.2024

Director departament,

Conf. univ. dr. Asandului Gabriel

<sup>1</sup> Licență / Master

---

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>19</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>20</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2024 - 2025

Director,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

.....

**1. Date despre program**

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași      |
| 1.2 Facultatea                        |                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                                 |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                               |
| 1.6 Programul de studii               | Program de formare psihopedagogică                    |

**2. Date despre disciplină**

|                                          |                                         |                            |   |                                    |        |                                    |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|--------|------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Cod            | <b>Psihologia educației/DF.DLL.1.01</b> |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Buju C. Smaranda                        |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Jitaru Oana                             |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>          | I                                       | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | 1 | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | examen | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DF |

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)**

|                                                                                                |     |                   |    |           |    |                |   |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----|-----------|----|----------------|---|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care 3.2 curs | 2  | 3.3a sem. | 2  | 3.3b laborator |   | 3.3c proiect |         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 56  | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. | 28 | 3.6b laborator | - | 3.6c proiect | -       |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |     |                   |    |           |    |                |   |              | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |           |    |                |   |              | 28      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |           |    |                |   |              | 10      |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |     |                   |    |           |    |                |   |              | 20      |
| Tutoriat <sup>8</sup>                                                                          |     |                   |    |           |    |                |   |              | 7       |
| Examinări <sup>9</sup>                                                                         |     |                   |    |           |    |                |   |              | 4       |
| Alte activități:                                                                               |     |                   |    |           |    |                |   |              |         |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>                                                  | 69  |                   |    |           |    |                |   |              |         |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>                                                        | 125 |                   |    |           |    |                |   |              |         |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                   |    |           |    |                |   |              |         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum <sup>12</sup> | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe               | • Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>    | • Tabla, videoproiector, prezentări Power point, suport de curs electronic.                                                    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului <sup>14</sup> | • Tabla, videoproiector, fișe de lucru, caiet de seminar, aplicații digitale, dispozitive electronice (telefon, tabletă etc.). |

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

| Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> : |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup> |
|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| Competențe profesionale                              | CP1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CP2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CP3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CP4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CP5  | Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor de bază ale psihologiei personalității și psihologiei învățării; Inițierea în analiza unor documente de identitate psiho-pedagogică a elevului; Familiarizarea cu metodele de cunoaștere a elevului             |   | 3                                               |
|                                                      | CP6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CPS1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CPS2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
| Competențe transversale                              | CT1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|                                                      | CT2  | Realizarea activităților și exercitarea diferitelor roluri didactice specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, a respectului față de ceilalți, a diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. |   | 1                                               |
|                                                      | CT3  | Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și                                                                                                                  |   | 1                                               |

|  |     |               |  |
|--|-----|---------------|--|
|  |     | profesională. |  |
|  | CTS |               |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea de către studenți a conceptelor de bază și principiilor psihologiei personalității, ale învățării și ale dinamicii de grup în context educațional.                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiective specifice               | Utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate.<br>Aplicarea de către studenți a principalelor metode de cunoaștere a elevilor: observația, conversația, documentarea.<br>Exersarea de către studenți a comportamentelor specifice activității didactice: expunerea orală și ascultarea activă. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs <sup>18</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare <sup>19</sup>                                                                                                                                                                                      | Observații                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.1.1 Introducere.</p> <p>8.1.2 Factorii dezvoltării psihice: ereditate, mediul și educația.</p> <p>8.1.3 Stadiile dezvoltării cognitive, psiho-sociale și morale.</p> <p>8.1.4 Personalitatea în context educațional. Conceptul de personalitate: definiție și caracteristici. Structura și dinamica personalității. Teorii ale personalității.</p> <p>8.1.5 Învățarea: definiție, proces, forme, condiții; Modele ale învățării: asociaționism, constructivism, cognitivism. Aplicațiile în educație.</p> <p>8.1.6 Motivația în activitatea de învățare: definiție, caracteristici, teorii. Motivație și performanță: nivelul și optimul motivațional. Strategii de stimulare a motivației elevilor.</p> <p>8.1.7 Grupul educațional: noțiuni introductive. Particularitățile clasei de elevi ca grup social. Activitatea în grup: virtuți și limite.</p> <p>8.1.8 Creativitatea elevilor: definiție, niveluri, dimensiuni. Blocaje ale creativității. Metode de cultivare a creativității.</p> <p>8.1.9 Metode de cunoaștere psihopedagogică a elevilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere interactivă, explicația, exemplul, problematizarea, conversația euristică                                                                                                                                  | Acces la suport de curs în format electronic.                                                                               |
| <p>Bibliografie curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Atkinson R.L., Atkinson R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., 2002, <i>Introducere în psihologie</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>Buju S., 2014, <i>Psihologia educației-curs pentru studenții și cursanții cu profil tehnic</i>, Editura PIM, Iași.</li> <li>Butnaru S., Gherasim L. R., 2013, <i>Performanța școlară</i>, Polirom.</li> <li>Cosmovici A., 1996, <i>Psihologie generală</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Cosmovici A., Iacob L., 1999, <i>Psihologie școlară</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Crahay M., 2009, <i>Psihologia educației</i>, Editura Trei, București.</li> <li>Dincă, M., 2002, <i>Adolescența și conflictul originalității</i>, Editura Paideia, București.</li> <li>Dobridor N., Pânișoară, I. O., 2005, <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Dorofte T., 1998, <i>Dimensiuni socio-psihologice ale personalității</i>, Editura Pro-Humanitate, București.</li> <li>Dumitriu Tiron E., 2000, <i>Psihologie educațională. Elemente de socio-psiho-terapie</i>, Editura „Gh. Asachi” Iași.</li> <li>Dumitru I. Al., 2001, <i>Educație și învățare. Aspecte psihoindividuale, psihosociale și manageriale</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara.</li> <li>Hatie, J., 2014, <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>, Editura Trei, București.</li> <li>Ileris K., 2014, <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i>, Editura Trei, București.</li> <li>Marzano R., 2015, <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>, Editura Trei, București.</li> <li>Neacșu I., 2010, <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i>, Polirom, Iași;</li> <li>Neacșu I. (coord.), 2018, <i>Psihologia educației. Fundamente, procese, mecanisme, aplicații</i>. Polirom, Iași.</li> <li>Pânișoară I. O., 2015, <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i>. Polirom, Iași.</li> <li>Pervin L.A., John O.P., 1997, <i>Personality. Theory and Research</i>, Ed. John Wiley &amp; Sons. Inc., New York.</li> <li>Roco, M., 2001, <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Sălăvăstru D., 2004, <i>Psihologia educației</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Zlate M., 2002, <i>Eul și personalitatea</i>, Editura Trei, București.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| 8.2a Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare <sup>20</sup>                                                                                                                                                                                      | Observații                                                                                                                  |
| <p>8.2.1 Seminar introductiv</p> <p>8.2.2 Profesorul în contextul relației educaționale.</p> <p>8.2.3 Ereditatea, mediul și educația- exerciții.</p> <p>8.2.4 Auto și inter-cunoașterea personalității în context educațional. Cunoașterea temperamentului, a caracterului și aptitudinilor elevilor- aplicații chestionare si interpretare.</p> <p>8.2.5 Învățarea școlară: stiluri, metode eficiente, blocaje. Aplicații.</p> <p>8.2.6 Motivația școlară: strategii de motivare a elevilor. Studii de caz</p> <p>8.2.7 Fenomene al dinamicii de grup: cooperarea, competiția și conformismul. Joc de rol.</p> <p>8.2.8 Exerciții de stimulare a creativității elevilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateră<br>Exercițiul<br>Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Descoperirea<br>Studiul de caz<br>Jocul de rol<br>Aplicații digitale: Padlet, Mentimeter, Kahoot, Learningapps, Google Forms, Liveworksheets. | Acces la caiet de seminar în format electronic. Aplicații digitale instalate pe dispozitive electronice (telefon, tabletă). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8.2.9 Metode de cunoaștere a elevilor. Fișa psihopedagogică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Bibliografie aplicații (seminar): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buju S., 2007, <i>Psihologia educației- caiet de aplicații pentru studenții cu profil tehnic</i>, Editura Fundației AXIS, Iași.</li> <li>2. Dorofte T., 1998, <i>Dimensiuni socio-psihologice ale personalității</i>, Editura Pro-Humanitate, București.</li> <li>3. Dumitriu Tiron E., 2000, <i>Psihologie educațională. Elemente de socio-psiho-terapie</i>, Editura „Gh. Asachi” Iași.</li> <li>4. Instrumente de testare psihologică: chestionar DECAS, Chestionat Eysenck, testul lui David A. Kolb, chestionarul inteligențelor multiple a lui Howard Gardner.</li> <li>5. Neacșu I. (coord.), 2018, <i>Psihologia educației. Fundamente, procese, mecanisme, aplicații</i>. Polirom, Iași.</li> <li>6. Pânișoară I.O., 2015, <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i>. Polirom, Iași.</li> <li>7. Zlate M., 2002, <i>Eul și personalitatea</i>, Editura Trei, București.</li> <li>8. <a href="https://digitaledu.ro/aplicatii/padlet/">https://digitaledu.ro/aplicatii/padlet/</a></li> <li>9. <a href="https://digitaledu.ro/aplicatii/google-forms/">https://digitaledu.ro/aplicatii/google-forms/</a></li> <li>10. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></li> <li>11. <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a></li> <li>12. <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a></li> <li>13. <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a></li> </ol> |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>**

Asigură cunoștințele de psihologie necesare studiului pedagogiei.

Furnizează cunoștințe de psihologie aplicabile în mediul educațional școlar și profesional.

**10. Evaluare**

| 10.1 Criterii de evaluare                                                                                    |                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                          |                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                |                              |
| 10.4a Examen                                                                                                 | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>22</sup> :                                                                                                                                                                 | %              | 50% (minim 5)                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Teme de casă:                                                                                                                                                                                    | %              |                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>23</sup> :                                                                                                                                                                  | %              |                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală:                                                                                                                                                                                 | 50 % (minim 5) |                              |
| 10.4b Seminar                                                                                                | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)<br>Obiecte de portofoliu necesare pentru Examenul de absolvire: Caiet de seminar completat, suport de curs listat |                | 50% (minim 5)                |
| 10.4c Laborator                                                                                              | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | • Chestionar scris<br>• Răspuns oral<br>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)<br>• Demonstrație practică                                                                        |                | % (minim 5)                  |
| 10.4d Proiect                                                                                                | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                                          | • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului<br>• Evaluarea critică a unui proiect                                                                                                 |                | % (minim 5)                  |
| 10.5 Standard minim de performanță <sup>24</sup><br>Nota minimă 5 (cinci) la examen și 5 (cinci) la seminar. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                |                              |

Data completării,  
13.09.2024

Semnătura titularului de curs,  
Lector univ. dr. Buju C. Smaranda

Semnătura titularului de aplicații,  
Lector univ.dr. Jitaru Oana

Data avizării în departament,  
13.09.2024

Director departament,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

<sup>1</sup>Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

---

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se vâpăciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>23</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>24</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2024 - 2025

Director,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

**1. Date despre program**

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași      |
| 1.2 Facultatea                        |                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                                 |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                               |
| 1.6 Programul de studii               | Program de formare psihopedagogică                    |

**2. Date despre disciplină**

|                                          |                                                                                                  |                            |   |                                    |        |                                    |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|--------|------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Cod            | Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului/DF.DI.L.1.02          |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lector univ. dr. Bobu Roxana                                                                     |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lector univ. dr. Bobu Roxana<br>Lector univ. dr. Buju Smaranda<br>Lector univ. dr. Tufeanu Magda |                            |   |                                    |        |                                    |    |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>          | I                                                                                                | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | 2 | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | examen | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DF |

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)**

|                                                                                                |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----|-----------|----|----------------|--|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care 3.2 curs | 2  | 3.3a sem. | 2  | 3.3b laborator |  | 3.3c proiect |         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 56  | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. | 28 | 3.6b laborator |  | 3.6c proiect |         |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |     |                   |    |           |    |                |  |              | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |           |    |                |  |              | 28      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |           |    |                |  |              | 16      |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 14      |
| Tutoriat <sup>8</sup>                                                                          |     |                   |    |           |    |                |  |              | 7       |
| Examinări <sup>9</sup>                                                                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 4       |
| Alte activități:                                                                               |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>                                                  | 69  |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>                                                        | 125 |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                   |    |           |    |                |  |              |         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                 |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum <sup>12</sup> | • Parcurgerea disciplinei Psihologia educației                                      |
| 4.2 de competențe               | • Competențe specifice dezvoltate prin parcurgerea disciplinei Psihologia educației |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                                              |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>                                  | • Videoproiector, prezentari Power Point, tablă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup> | • Videoproiector, prezentari Power Point, tablă |

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

| Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> : |     |                                                                                                                                                                                              | 5 | Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup> |
|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| Competențe profesionale                              | CP1 | Înțelegerea statutului epistemologic al Științelor Educației și a rolului acestora în pregătirea pentru cariera didactică.                                                                   |   | 0,5                                             |
|                                                      | CP2 | Dezvoltarea unei concepții coerente, sistemice și argumentate legate de finalitățile educaționale.                                                                                           |   | 1                                               |
|                                                      | CP3 | Aprofundarea cunoștințelor despre conceptele fundamentale ale teoriei și metodologiei curriculum-ului (semnificații ale conceptului de curriculum, tipuri de curriculum, concepte derivate). |   | 1                                               |
|                                                      | CP4 | Cunoașterea dimensiunilor Curriculum-ului Național.                                                                                                                                          |   | 0,5                                             |
| Competențe transversale                              | CT1 | Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.                                                                                    |   | 1                                               |
|                                                      | CT2 | Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, promovare dialog, atitudine pozitivă, respect reciproc.                                                                 |   | 0,5                                             |
|                                                      | CT3 | Autoevaluarea nevoilor de formare inițială și continuă în vederea adaptării pe piața muncii.                                                                                                 |   | 0,5                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale pedagogiei ca știință, cu specificul, funcțiile și rolul acesteia în cadrul mai larg al sistemului științelor educației.                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiective specifice               | Valorificarea componentelor educației pentru formarea și dezvoltarea modelului actual de personalitate umană.<br>Inițierea în analiza unor documente curriculare.<br>Familiarizarea cu selectarea și operaționalizarea obiectivelor educative care vor regla activitățile didactice.<br>Dezvoltarea capacității de a formula probleme și soluții în contexte educaționale concrete. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs <sup>18</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare <sup>19</sup>                                                                                                                            | Observații                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogia și sistemul științelor educației. Educația ca obiect de studiu al pedagogiei. Funcții ale educației. Factorii educației. (2 ore)</li> <li>Formele educației: formală, nonformală, informală. (2 ore)</li> <li>Componentele educației: educația intelectuală, educația moral-civică, educația tehnologică, educația estetică, educația profesională, educația fizică. (6 ore)</li> <li>Problematica lumii contemporane și noile educații. (2 ore)</li> <li>Problematica teoriei curriculumului. (2 ore)</li> <li>Tipuri de curriculum. (2 ore)</li> <li>Finalitățile educației: conceptualizare, istoric. (2 ore)</li> <li>Ideal, scop, obiective. Învățământ centrat pe competențe. (4 ore)</li> <li>Conținuturi curriculare (2 ore)</li> <li>Produse curriculare: plan cadru de învățământ, programă școlară, manuale alternative, ghiduri curriculare, materiale suport. (2 ore)</li> <li>Competențe digitale elevi &amp; profesori ((2 ore)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere interactivă, Explicația, Exemplul, Problematizarea, Conversația euristica                                                                        | Utilizare suport de curs în format electronic și clasic<br>Utilizare prezentări power-point                                       |
| <p><b>Bibliografie curs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andron, D., R., Kifor, Ș., <i>Tehnologii digitale în activitatea didactică</i>, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2021.</li> <li>Apostolache, R., <i>Competența pedagogică digitală</i>, Editura Polirom, Iași, 2022.</li> <li>Bobu, R., <i>Pedagogie I- suport de curs</i>, ediția 2022-2023, <a href="https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/01/Pedagogie-I-suport-curs.pdf">https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/01/Pedagogie-I-suport-curs.pdf</a></li> <li>Catalano, H., Albulescu, I., <i>e-Didactica .Procesul de instruire în mediul online</i>, Editura DPH, 2021.</li> <li>Cristea, S., <i>Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației</i>, editura Litera Internațional, București, 2003.</li> <li>Cucoș C., <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>, editura Polirom, Iași, 2017.</li> <li>Cucoș, C., <i>Pedagogie</i>, ediția a III revizuită și adăugită, editura Polirom, Iași, 2014.</li> <li>Frumos, F., Labăr, A., <i>Formarea pentru cariera didactică</i>, editura Universității A.I. Cuza, Iași, 2021.</li> <li>Jonnaert, P., Ettayebi, M., Defise, R., <i>Curriculum și competențe un cadru operaționale</i>, editura ASCR, Cluj Napoca, 2010.</li> <li>Marzano R., <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>, Editura Trei, București, 2015.</li> <li>Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i>, editura Polirom, Iași, 2002.</li> <li>Noveanu, E., Potolea, D., <i>Științele educației. Dicționar enciclopedic</i>, editura Sigma, București, vol. I, II, 2008.</li> <li>Păun, E., Potolea, D., <i>Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative</i>, editura Polirom, Iași, 2002.</li> <li>Pănișoară, I. O, <i>Ghidul profesorului</i>, editura Polirom, Iași, 2017.</li> <li><i>Repere pentru proiectarea și actualizarea Curriculumului național. Cadru de referință al Curriculumului național</i>, <a href="https://www.educared.ro/resurse-cred/">https://www.educared.ro/resurse-cred/</a></li> <li>Strunga, A., <i>Introducere în teoria curriculumului</i>, editura Universitară, București, 2020</li> <li>Văideanu, G., <i>Educația la frontiera dintre milenii</i>, Editura Politică, București, 1988.</li> </ol> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
| 8.2a Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare <sup>20</sup>                                                                                                                            | Observații                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Prezentare disciplină, obiective și criterii de evaluare. Prezentare tematică, bibliografie, explicare mod de realizare a activităților didactice de seminar. (2 ore)</li> <li>Formele educației: educația formală, nonformală și informală. Exerciții de analiză comparativă. (2 ore)</li> <li>Dimensiuni clasice ale educației. Analiză dimensiuni prin activități de grup. (2 ore)</li> <li>Noile educații. Interdependența acestora cu formele educației. Analiză prin activități de grup. (2 ore)</li> <li>Conceptul de „curriculum” și noua viziune curriculară: ce este și ce nu este curriculum de curriculum vs instruire. Exerciții și activități de grup. (2 ore)</li> <li>Finalitățile educaționale: tipuri de finalități. Operaționalizarea obiectivelor educaționale. Exerciții de operaționalizare a obiectivelor educaționale. (6 ore)</li> <li>Documente de proiectare curriculară. Planul cadru de învățământ: analiză structură. Schema orară. Programă școlară: analiză, structură. (2 ore)</li> <li>Programa de opțional. Elaborare programă disciplină opțională la inițiativa cadrului didactic. Prezentare, analiză modele. Exerciții de elaborare programă pentru disciplină opțională. (4 ore)</li> <li>Manuale și auxiliare didactice. Analiză manuale și auxiliare didactice. Analiză manual digitale. (2 ore)</li> <li>Proiectare curriculară. Elaborare de documente specifice - proiectare</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dezbaterea Exercițiul, Problematizarea, Conversația euristica, Descoperirea Exercițiul Brainstorming Metoda 6.3.5 Arbore Organizatorul grafic Analiza SWOT | Utilizare Fișe de lucru<br>Valorificare experiențe din perioada școlarității pentru analiza studiilor de caz/exemplelor utilizate |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| anuală/planificare calendaristică. (2 ore).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 11. E-learning & învățământul tradițional. (1oră)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 12. Seminar sinteză: analize, dezbateri, evaluarea activității de seminar, feedback din partea studenților referitor la conținuturile aplicative lucrate. (1 oră)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Bibliografie aplicații (seminar):<br>1. Andron, D., R., Kifor, Ș., <i>Tehnologii digitale în activitatea didactică</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2021.<br>2. Apostolache, R., <i>Competența pedagogică digitală</i> , Editura Polirom, Iași, 2022.<br>3. Banciu, D., Ardelean, B.O., Ivașcu, L., Fodorean, D., <i>Educația prin e-learning</i> , Editura Tehnică, București, 2020.<br>4. Bobu, R., <i>Pedagogie I – seminar</i> (prezentare power-point), ediția 2022-2023, <a href="https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/01/Pedagogie-I-seminar.pdf">https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/01/Pedagogie-I-seminar.pdf</a><br>5. Catalano, H., Albulescu, I., <i>e-Didactica .Procesul de instruire în mediul online</i> , Editura DPH, 2021.<br>6. Ceobanu, C.M., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O., <i>Educația digitală</i> , Editura Polirom, Iași, 2022.<br>7. Frumos, F., Labăr, A., <i>Formarea pentru cariera didactică</i> , editura Universității A.I. Cuza, Iași, 2021.<br>8. Iordache, T., Irimia, M., Fartușnic, C., Preoteasa, L., Telișeanu, A., Stoica, E., Șăitan, T., Horga, I., Dragomir, P.&Palade, E., <i>Metodologie pentru dezvoltarea curriculumului la decizia școlii</i> , 2020, <a href="https://www.educared.ro/resurse-cred">https://www.educared.ro/resurse-cred</a><br>9. Marzano R., <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , Editura Trei, București, 2015.<br>10. Pânișoară, I. O, <i>Ghidul profesorului</i> , editura Polirom, Iași, 2017.<br>11. Popovici Borzea, A., <i>Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive</i> , Editura Polirom, Iași, 2017.<br>12. <i>Repere pentru proiectarea și actualizarea Curriculumului național. Cadru de referință al Curriculumului național</i> , <a href="https://www.educared.ro/resurse-cred/">https://www.educared.ro/resurse-cred/</a><br>13. Strunga, A., <i>Introducere în teoria curriculumului</i> , editura Universitară, București, 2020. |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>**

- Aplicațiile la această disciplină corespund nevoilor studenților identificate în practica pedagogică și sunt ajustate la sugestiile primite din partea metorilor de practică din școli. Cunoștințele transmise și competențele formate constituie baza teoretică și practică necesară pentru o bună adaptare la mediul educațional preuniversitar, la clasele de elevi și la aspectele psiho-educative întâlnite în procesul de predare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                |               | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 10.4a Examen                                                                                                 | ● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>22</sup> :                                                                                                                                                                                                                       | %             | 50%<br>(minim 5)             |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Teme de casă:                                                                                                                                                                                                                                          | %             |                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>23</sup> :                                                                                                                                                                                                                        | %             |                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală:                                                                                                                                                                                                                                       | 50% (minim 5) |                              |
| 10.4b Seminar                                                                                                | ● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, teme seminar, fișe lectură/bibliografie recomandată)<br>Obiecte de portofoliu necesare pentru Examenul de absolvire: activitățile și temele de seminar, referate, fișe individuale de lucru. |               | 50%<br>(minim 5)             |
| 10.4c Laborator                                                                                              | ● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | ● Chestionar scris<br>● Răspuns oral<br>● Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)<br>● Demonstrație practică                                                                                                                              |               | % (minim 5)                  |
| 10.4d Proiect                                                                                                | ● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                                          | ● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului<br>● Evaluarea critică a unui proiect                                                                                                                                                       |               | % (minim 5)                  |
| 10.5 Standard minim de performanță <sup>24</sup><br>Nota minimă 5 (cinci) la examen și 5 (cinci) la seminar. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                              |

Data completării,  
10.09.2024

Semnătura titularului de curs,  
lector univ. dr. Bobu Roxana

Semnătura titularului de aplicații,  
lector univ. dr. Bobu Roxana

lector univ.dr. Buju Smaranda

lector univ. dr. Tufeanu Magda

Data avizării în departament,  
13.09.2024

Director departament,

Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

---

<sup>1</sup>Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se vâpveciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>23</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>24</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2024 - 2025

Director,  
Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

**1. Date despre program**

|                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași                                        |
| 1.2 Facultatea                        |                                                                                         |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale educației                                                                   |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | Licență                                                                                 |
| 1.6 Programul de studii               | Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică |

**2. Date despre disciplină**

|                                          |                                                                                                |                            |   |                                    |              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Cod            | <b>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului/DF.DI.L.1.02</b> |                            |   |                                    |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. Oana Jitaru                                                                    |                            |   |                                    |              |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. Smaranda Buju                                                                  |                            |   |                                    |              |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>          | I                                                                                              | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | 2 | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | Examen       |
|                                          |                                                                                                |                            |   | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DF.DI.L.1.02 |

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)**

|                                                                                                |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----|-----------|----|----------------|--|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care 3.2 curs | 2  | 3.3a sem. | 2  | 3.3b laborator |  | 3.3c proiect |         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 56  | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. | 28 | 3.6b laborator |  | 3.6c proiect |         |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |     |                   |    |           |    |                |  |              | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |           |    |                |  |              | 20      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |           |    |                |  |              | 17      |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 19      |
| Tutoriat <sup>8</sup>                                                                          |     |                   |    |           |    |                |  |              | 7       |
| Examinări <sup>9</sup>                                                                         |     |                   |    |           |    |                |  |              | 6       |
| Alte activități:                                                                               |     |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>                                                  | 69  |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>                                                        | 125 |                   |    |           |    |                |  |              |         |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                   |    |           |    |                |  |              |         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 4.1 de curriculum <sup>12</sup> | • Psihologia educatiei |
| 4.2 de competențe               | •                      |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                                              |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>                                  | • Tabla, videoproiector, prezentari Power Point |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup> | • Tabla, videoproiector, prezentari Power Point |

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

| Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> : |      |                                                                                                                                                                   | 5 | Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup> |
|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| Competențe profesionale                              | CP1  | Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Pedagogiei în special și Științelor educației în general. |   | 1,5                                             |
|                                                      | CP2  | Explicarea și interpretarea fenomenelor educaționale, utilizând adecvat concepte și teorii de bază ale domeniului Științele educației.                            |   | 1,5                                             |
|                                                      | CP3  | Construirea de modele curriculare tipice domeniului, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale.                                                   |   | 0,5                                             |
|                                                      | CP4  | Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din pedagogie (psihologizantă, sociologizantă; analitică, integrativă).                                    |   | 0,5                                             |
|                                                      | CP5  | Proiectarea demersului unei cercetări de optimizarea a modelului curricular pentru învățământul profesional utilizând teorii și modele clasice.                   |   | 0,25                                            |
|                                                      | CP6  |                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|                                                      | CPS1 |                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
| Competențe transversale                              | CT1  | Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.                                                         |   | 0,25                                            |
|                                                      | CT2  | Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhic                                                                   |   | 0,25                                            |
|                                                      | CT3  | Autoevaluarea nevoilor de formare inițială și continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.                            |   | 0,25                                            |
|                                                      | CTS  |                                                                                                                                                                   |   |                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în domeniul fundamentelor pedagogiei și teoriei și metodologiei curriculum-ului și a capacității de a formula probleme și soluții în contexte educaționale concrete.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă, în contexte variate, a conceptelor și principiilor ce aparțin fundamentelor pedagogice și teoriei curriculum-ului;</li> <li>Recunoașterea documentelor curriculare (plan de învățământ, programă analitică, etc) și înțelegerea structurii și funcțiilor acestora;</li> <li>Completarea unui plan cadru de învățământ pentru gimnaziu;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs <sup>18</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare <sup>19</sup>                                                          | Observații                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. <i>Introducere în problematica disciplinei Fundamentele pedagogiei.</i> Pedagogia și sistemul științelor educației, Educația ca obiect de studiu al pedagogiei: funcții, forme, dimensiuni. Finalitățile educației 8 ore</p> <p>II. <i>Comunicarea educațională.</i> Procesul de comunicare Particularități ale comunicării educaționale. Comunicarea profesor – elev 4 ore</p> <p>III. <i>Problematica teoriei curriculumului.</i> Conceptul de curriculum Clasificarea tipurilor de curriculum. Categoriile ale obiectivelor educaționale 8 ore</p> <p>IV. <i>Metodologia curriculum-ului.</i> Continuturilor curriculare. Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului Elemente de reforma curriculară 6 ore</p> <p>V. Competențe digitale elevi &amp; profesori (2 ore)</p> <p>Bibliografie curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andron, D., R., Kifor, Ș., <i>Tehnologii digitale în activitatea didactică</i>, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2021.</li> <li>Apostolache, R., <i>Competența pedagogică digitală</i>, Editura Polirom, Iași, 2022.</li> <li>Bocoș, M. și Jucan, D. (2019). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului</i>. București: Editura Paralela 45.</li> <li>Catalano, H., Albușescu, I., <i>e-Didactica .Procesul de instruire în mediul online</i>, Editura DPH, 2021.</li> <li>Cristea, S. (2016). <i>Pedagogia. Științele pedagogice. Științele educației</i>. București: Didactica Publishing House.</li> <li>Cucoș C., (2014). <i>Pedagogie</i> (ed. a III-a revăzută și adăugită), Ed. Polirom, Iași.</li> <li>Gavril Jitaru O., (2021), <i>Teme de pedagogie generală. Note de curs</i>.</li> <li>Gavril Jitaru O., (coord.), (2015), <i>Teme de pedagogie generală</i>. Iași: Editura Performantica, 186 p., ISBN: 978-606-685-281-4.</li> <li>Jitaru O., (2018). <i>Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente</i>, Editura Performantica Iași, ISBN: 978-606-685-617-1.</li> <li>Păun, E. (2017). <i>Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Rusu, A.S. (2020). <i>Educația bazată pe compasiune și învățarea spre comunitate. Service-learning</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</li> <li>Tiron E. (2020), <i>Introducere în pedagogie, Curs pentru studenți</i>, <a href="http://www.tuiasi.ro/index.php?page=1086">http://www.tuiasi.ro/index.php?page=1086</a></li> </ul> | <p>Prelegere</p> <p>Problematizare</p> <p>Utilizare videoproiector</p>                   | <p>Suport de curs disponibil studenților în format electronic</p>                    |
| 8.2a Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare <sup>20</sup>                                                          | Observații                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea disciplinei, a obiectivelor urmărite și a criteriilor de evaluare 2 ore</li> <li>Formele educației – educația formală, nonformală și informală 4 ore</li> <li>Dimensiuni clasice și moderne ale educației 2 ore</li> <li>Finalitățile educației – detalieri după clasificarea pe criteriul generalității și pe criteriul psihocomportamental 4 ore</li> <li>Competențele profesionale în educație 2 ore</li> <li>Analiza unor Documente ale Curriculum-ului Național 4 ore</li> <li>Reforma curriculară în învățământul tehnic și vocațional 2 ore</li> <li>E-learning &amp; învățământul tradițional. (2 ore)</li> <li>Prezentarea referatelor tematice 6 ore</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Utilizare videoproiector</p> <p>Lucru pe grupe</p> <p>Exercițiu</p> <p>Joc de rol</p> | <p>Acces la îndrumare de seminar și fișe de lucru în format electronic și clasic</p> |
| 8.2b Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare <sup>21</sup>                                                          | Observații                                                                           |
| 8.2c Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare <sup>22</sup>                                                          | Observații                                                                           |
| <p>Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andron, D., R., Kifor, Ș., <i>Tehnologii digitale în activitatea didactică</i>, 2021. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu.</li> <li>Anghel, O., 2009, <i>Aplicații pentru disciplina Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Editura PIM, Iași</li> <li>Apostolache, R., 2022, <i>Competența pedagogică digitală</i>, Editura Polirom, Iași.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                      |

- Banciu, D., Ardelean, B.O., Ivașcu, L., Fodorean, D., 2020, Educația prin e-learning, Editura Tehnică, București.
- Catalano, H., Albușescu, I., 2021, *e-Didactica .Procesul de instruire în mediul online*, Editura DPH.
- Ceobanu, C.M., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O., 2022, Educația digitală, Editura Polirom, Iași.
- Robinson, K. And Aronica, L. (2015). *Școli creative. Revoluția de la bază a învățământului*. București: Editura Publica.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

- Conținutul informațional al disciplinei folosește cunoștințe asimilate prin studiul disciplinei de psihologia educației și conceptualizarea experiențelor educaționale în rolul de elev pentru însușirea noilor cunoștințe de teoria educației și a abordării curriculare a fenomenului educațional.
- Cunoștințele de pedagogie însușite sunt aplicabile atât în rolul de profesor de specialitate sau în orice rol profesional care presupune activități de formare (îndrumare, instruire, monitorizare ș.a.).

### 10. Evaluare

| 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                           |                | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 10.4a Examen / Colocviu                                                                                                                  | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>24</sup> (1 test, săptămâna 7):                                                                                                                                                                                                             | 20 %           | 50 % (minim 5)               |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Teme de casă (o aplicație săptămânal):                                                                                                                                                                                                                            | 20 %           |                              |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>25</sup> (participare la workshop, manifestari studentești):                                                                                                                                                                                 | 10 %           |                              |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală: examen                                                                                                                                                                                                                                           | 50 % (minim 5) |                              |
| 10.4b Seminar                                                                                                                            | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)<br>Obiecte de portofoliu necesare pentru Examenul de absolvire: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sinteze științifice 25 %</li><li>• Fișe individuale de lucru 25%</li></ul> |                | 50 % (minim 5)               |
| 10.4c Laborator                                                                                                                          | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chestionar scris</li><li>• Răspuns oral</li><li>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)</li><li>• Demonstrație practică</li></ul>                                                                          |                | % (minim 5)                  |
| 10.4d Proiect                                                                                                                            | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li><li>• Evaluarea critică a unui proiect</li></ul>                                                                                                             |                | % (minim 5)                  |
| 10.5 Standard minim de performanță <sup>26</sup> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nota 5 la examen si nota 5 la seminar</li></ul> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                              |

Data completării,  
10.09.2024

Semnătura titularului de curs,  
Lect. univ. dr. Oana Jitaru

Semnătura titularului de aplicații,  
Lect. univ. dr. Smaranda Buju

Data avizării în departament,  
13.09.2024

Director departament,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

---

<sup>1</sup>Licență / Master

<sup>2</sup>1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup>1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup>Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup>DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup>Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup>Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup>Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup>Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup>Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup>Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup>Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup>Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup>Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup>Din planul de învățământ

<sup>17</sup>Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup>Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup>Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup>Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup>Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup>Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup>Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup>Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.