

Lista de lucrări în domeniul de studii universitare de licență PSIHLOGIE

Numele și prenumele: **Jitaru Oana**

A. Teza de doctorat.

Competență civică și comportament prosocial în contextul crizei din România (Coordonator Prof. Univ. Dr. Septimiu Chelcea), Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2012.

B. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în străinătate.

Gavril, Oana. (2002). *Psihologie managerială*. Stog, Larisa și Caluschi, Mariana (coord.) Chișinău: Editura "Cartier".

C. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCIS.

Jitaru, Oana și Bobu, Roxana. (2023). Dezvoltare personală și consiliere în carieră. Ghid pentru profesori și studenți. Iași: Editura Performantica, acreditată CNCIS București, 1142/30.06.2003 ISBN 978-630-328-058-5.

Jitaru, Oana. (2018). *Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente*. Iași: Editura Performantica.

Gavril Jitaru, Oana. (2015). (coord.). *Teme de pedagogie generală*. Iași: Editura Performantica.

Gavril Jitaru, Oana. (2015). *Aplicații didactice pentru teoria educației. Comunicare educațională asertivă*. Iași: Editura Performantica.

Gavril, Oana. (2002). *Asertivitatea de la abilitate la competență*. Iași: Editura Performantica.

Caluschi, Mariana (coord.), **Gavril Jitaru, Oana**, Șerban, Mihaela, Urmă, Daniel și Nechifor, Constantin. (2008). *Comportamentul consumatorului de la tradiții la integrare europeană*. Iași: Editura Performantica.

Caluschi, Mariana (coord.), **Gavril Jitaru Oana**, Pântia, Ana Maria și Măgurianu, Adrian Liviu. (2003). *Managerul inventator - o nouă profesie?*. Iași: Editura Performantica

D. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe plan local.

E. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

F. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale.

Jitaru, Oana, Bobu, Roxana și Bostan, Cristina Maria. (2023). Social and Emotional Skills in Adapting Students to the Academic Environment. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 15, 1, 590-605, <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/713>, ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270. Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck.

Jitaru, Oana and Bobu, Roxana. (2023). Students` Resilience And Personal Development In Covid 19 Pandemic Pages: 441 - 450 Author(s), 9th International Conference Edu World 2022 "Education Facing Contemporary World Issues" (EDU WORLD 2022), 03-04 June, 2022, Pitești, Romania, Web of Science Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH). <https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpES>.

- Anghel, Ionica Ona and **Jitaru, Oana**. (2019). Strategies of Assertive Communication in the Teaching Profession. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. 90-98, e-ISSN: 2357-1330, doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.11, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F011.pdf>. WOS:000582461100011
- Tiron, Elena and **Jitaru, Oana**. (2016). Academic Learning in the Technical Field. Styles of Learning in Students Department for Teaching Staff Formation in the Technical Field, *Indian Journal of Applied Research*, 6, 9, 224-227 (IF: 3.919, IC value: 74.50).
- Ilinca, Mircea, Carcea, Maria, Anghel, Ona și **Jitaru, Oana**. (2005). *Work in Progress - Computer Software for Predicting Steadiness of the Students*. În vol. "Frontier in Education", Indianapolis SUA, IEEE 07803.9077.6.
- Jitaru, Oana**, Bobu, Roxana și Anghel, I. Ona, (2024). Enhancing a creative personal branding based on social competence, Proceeding of THE XXVIIIth INTERNATIONAL CONFERENCE OF INVENTICS, *Inventics 2024, Science of creativity*, pp. 40-49, ISSN: 1844-7880. DOI: 10.2478/9788367405799-fm, DOI: 10.2478/9788367405799-toc. <https://doi.org/10.2478/9788367405799-fm>. Baze de date: SCIENDO
- Bobu, Roxana și **Jitaru, Oana**. (2024). Cognitive distortions and students' self-evaluation, in *Values, education, responsibility. Pedagogical research*. (pp. 201-207), International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVIth edition, held at the "1 December 1918" University of Alba Iulia - Romania, on October 9 - 11, 2024. <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1285986>. Baze de date: CEEOL
- Jitaru Oana**, Bobu, Roxana și Anghel, Ionica Ona. (2023). Social competence and the profile of the student aspiring to the teaching career, *Review of artistic education*, 25-26, 229-235, ISSN = 2501 – 238X, ISSN-L = 2069 – 7554, ISSN = 2069 – 7554, Baze de date: De Gruyter Open/Sciendo, EBSCO, CEEOL, PROQUEST, SCIPRO, ERIH PLUS The European Ref Index for the Humanities and the Social Sciences, WorldCat, Index Copernicus ICI Journals Master List, Ulrich's Periodicals Directory, Quality Open access Market- QOAM.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). Counseling beginning teachers and optimizing teacher-student relationships, "Values, models, education. Contemporary perspectives" (Eikon Publishing House, Bucharest, 2022, e-ISBN: 978-606-49-0815-5. Eds.: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Andrian Aleksandrov), 166-172.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). The students' emotional security and coping strategies in the context of the covid 19 pandemic (Securitate emoțională și adaptare la studenți în contextul pandemiei de Covid 19), *Journal of Pedagogy*, 2022 (1), 31 – 48 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.1/31>. The online version of this article can be found at: <https://revped.ise.ro/rp-2022-1/>. Baze de date: ERIHPLUS, Crossref, ULRICHSWEB, HEDBIB, DOAJ, DE GRUYTER, GoogleAcademic, CiteFactor, CEEOL, EBSCO, Directory of open access scholarly resourcesm.
- Jitaru, Oana** și Bobu, Roxana. (2022). L'Activité d'enseignement en ligne. Avantages et dilemmes éthiques, *Autour et à travers, Actes du symposium "Autour et à travers" CRU TUIASI* (Dirțu, E. and Baciș, I. coord.), Iași: Editura Politehnică, ISBN 978-973-621-508-7.
- Jitaru, Oana**, Anghel, Ionica Ona și Axinte, Roxana. (2022). Applied teaching strategies during the Covid 19 pandemic, *Review of Artistic Education*, 23-24, 251 – 257, ISSN = 2501 – 238X ISSN-L = 2069 – 7554 ISSN = 2069 – 7554, DOI: 10.2478 / rae – 2022 – 00230. Baze de date: De Gruyter Open/Sciendo, EBSCO, CEEOL, PROQUEST, SCIPRO, ERIH PLUS The European Ref Index for the Humanities and the Social Sciences, WorldCat, Index Copernicus ICI Journals Master List, Ulrich's Periodicals Directory, Quality Open access Market- QOAM.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). Personal and professional development of teachers in the context of the mentoring activity, *Les Cahiers Linguatex* Nos. 11-12 / 2022, „La Faute”, 87-97, Iași: Editura Politehnică, ISSN 2601-0313 ISSN-L 2559-7752, Revistă semnalată

fabula.org, indexată CEEOL, <https://www.fabula.org/actualites/111513/les-cahiers-linguategk.html>. Baza de date: CEOOL, FABULA.

Jitaru, Oana, Axinte, Roxana și Vataavu, Cristina. (2021). The role of personal development in students adapting to the academic life, *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2021*, 22nd Edition, ISSN, ISSN-L: 2247-3173, DOI:10.19062/2247-3173.2021.22, <https://www.afahc.ro/afases/Volum22-AFASES2021.pdf>

Axinte, Roxana și **Jitaru, Oana**. (2021). Perspective asupra abordării socio-dinamice și metodelor narative, *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, 67(71), nr. 3-4, 9-18.

Jitaru, Oana. (2019). The teacher's creativity in fostering active learning in students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, (în curs de publicare).

Jitaru, Oana and Anghel, Ona. (2019). Can active learning stimulate the fulfillment of self-realization? *Realizarea de sine. Interpretări psihologice și educative*. (Vol.I – Lucrările Conferinței Științifice Internaționale *Realizarea de sine din perspectiva educației și creativității*, 31 mai, 2019). Iași: Editura Ars Longa.

Jitaru, Oana. (2019). Active learning and development of design thinking ability at students. *Review of Artistic Education*, 17-18, 293-299. (DOI: 10.2478/RAE-2019-0033).

Jitaru, **Oana**. (2014). Educația pentru cetățenie activă. Strategii de cooperare intergenerațională. *Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași*, Fascicula asistență socială, sociologie, psihologie, 13, (81-93).

Jitaru, **Oana**. (2014). The pro-social behavior in young people in the technical studies. Sociological research. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 4, 1&2, 34-45.

G. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate.

Jitaru, **Oana**. (2014). Premise ale dezvoltării personalității democratice în societatea contemporană. În vol. *Dimensiuni Contemporane în Formarea Personalității Copilului și Adolescentului*. Chișinău: Centrul Psiho-socio-pedagogic al Direcției Generale Educație Tineret și Sport.

Jitaru, **Oana**. (2012). Educația pentru cetățenie activă și rolul său în reducerea violenței în mediul școlar. În vol. *Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă".

Jitaru, **Oana**. (2012). Psihologul de familie în contextul educației europene pentru cetățenie activă. În vol. *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului*. Chișinău: CDR "Armonie" al DGETS.

Gavril **Jitaru, Oana**. (2006). *Competența civică și acțiunile de voluntariat*. În Calitatea învățământului superior – concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice, Chișinău: Editura Universității de Stat din Tiraspol.

Caluschi, Mariana, **Gavril, Oana** și Pântia, Ana Maria. (2003). *The Engineer – Authoritative or Inventor Manager?*. În vol. 4th International Conference On Electromechanical and Power Systems. Chișinău: Sielmen. Universitatea Tehnică a Moldovei.

Gavril, **Oana**. (2002). *Strategii de stimulare a asertivității la studenți viitori manageri*. În vol. Psihologie managerială și management relațional. Bălți. Republica Moldova: Universitatea de Stat "Alec Russo".

Gavril, **Oana**. (2002). *Managerul inventator între reprezentare socială și realitate*. În vol. Psihologie managerială și management relațional. Bălți. Republica Moldova: Universitatea de Stat „Alec Russo”.

H. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS.

Jitaru, Oana, Bobu, Roxana și Anghel, I.Oana, (2024). Enhancing a creative personal branding based on social competence, *Proceeding of THE XXVIIIth INTERNATIONAL*

CONFERENCE OF INVENTICS, *Inventics 2024, Science of creativity*, pp. 40-49, ISSN: 1844-7880. DOI: 10.2478/9788367405799-fm, DOI: 10.2478/9788367405799-toc. <https://doi.org/10.2478/9788367405799-fm>. Baze de date: SCIENDO

- Bobu, Roxana și **Jitaru, Oana**. (2024). Cognitive distortions and students' self-evaluation, in *Values, education, responsibility. Pedagogical research*. (pp. 201-207), International Conference "Education in the Perspective of Values", the XVIth edition, held at the "1 December 1918" University of Alba Iulia - Romania, on October 9 - 11, 2024. <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1285986>. Baze de date: CEEOL
- Jitaru Oana**, Bobu, Roxana și Anghel, Ionica Ona. (2023). Social competence and the profile of the student aspiring to the teaching career, *Review of artistic education*, 25-26, 229-235, ISSN = 2501 – 238X, ISSN-L = 2069 – 7554, ISSN = 2069 – 7554, Baze de date: De Gruyter Open/Sciendo, EBSCO, CEEOL, PROQUEST, SCIPO, ERIH PLUS The European Ref Index for the Humanities and the Social Sciences, WorldCat, Index Copernicus ICI Journals Master List, Ulrich's Periodicals Directory, Quality Open Access Market- QOAM.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). Counseling beginning teachers and optimizing teacher-student relationships, "Values, models, education. Contemporary perspectives" (Eikon Publishing House, Bucharest, 2022, e-ISBN: 978-606-49-0815-5. Eds.: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Andrian Aleksandrov), 166-172.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). The students' emotional security and coping strategies in the context of the covid 19 pandemic (Securitate emoțională și adaptare la studenți în contextul pandemiei de Covid 19), *Journal of Pedagogy*, 2022 (1), 31 – 48 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.1/31>. The online version of this article can be found at: <https://revped.ise.ro/rp-2022-1/>. Baze de date: ERIHPLUS, Crossref, ULRICHSWEB, HEDBIB, DOAJ, DE GRUYTER, GoogleAcademic, CiteFactor, CEEOL, EBSCO, Directory of open access scholarly resourcesm.
- Jitaru, Oana** și Bobu, Roxana. (2022). L'Activité d'enseignement en ligne. Avantages et dilemmes éthiques, *Autour et à travers, Actes du symposium "Autour et à travers" CRU TUIASI* (Dîrțu, E. and Băciu, I. coord.), Iași: Editura Politehnicum, ISBN 978-973-621-508-7.
- Jitaru, Oana**, Anghel, Ionica Ona și Axinte, Roxana. (2022). Applied teaching strategies during the Covid 19 pandemic, *Review of Artistic Education*, 23-24, 251 – 257, ISSN = 2501 – 238X ISSN-L = 2069 – 7554 ISSN = 2069 – 7554, DOI: 10.2478 / rae – 2022 – 00230. Baze de date: De Gruyter Open/Sciendo, EBSCO, CEEOL, PROQUEST, SCIPO, ERIH PLUS The European Ref Index for the Humanities and the Social Sciences, WorldCat, Index Copernicus ICI Journals Master List, Ulrich's Periodicals Directory, Quality Open Access Market- QOAM.
- Bobu, Roxana și **Jitaru Oana**. (2022). Personal and professional development of teachers in the context of the mentoring activity, *Les Cahiers Linguaték* Nos. 11-12 / 2022, „La Faute”, 87-97, Iași: Editura Politehnicum, ISSN 2601-0313 ISSN-L 2559-7752, Revistă semnalată fabula.org, indexată CEEOL, <https://www.fabula.org/actualites/111513/les-cahiers-linguatek.html>. Baza de date: CEEOL, FABULA.
- Jitaru, Oana**, Axinte, Roxana și Vălavu, Cristina. (2021). The role of personal development in students adapting to the academic life, *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2021*, 22nd Edition, ISSN, ISSN-L: 2247-3173, DOI:10.19062/2247-3173.2021.22, <https://www.afahc.ro/afases/Volum22-AFASES2021.pdf>
- Axinte, Roxana și **Jitaru, Oana**. (2021). Perspective asupra abordării socio-dinamice și metodelor narative, *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, 67(71), nr. 3-4, 9-18.
- Jitaru, Oana** and Anghel, Ionica Ona. (2019). Assertiveness in self-fulfillment and professional success. Interpersonal dynamics in the didactic relation, *Psychology*, 10, 1235-1247, DOI: 10.4236/psych.2019.108079, <https://www.scirp.org/journal/psych> ISSN Online: 2152-7199.
- Jitaru, Oana**. (2019). The teacher's creativity in fostering active learning in students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, 65(69), 1-2, 57-65. ISSN: 1224-5860.

- Jitaru, Oana** and Anghel, Ona. (2019). Can active learning stimulate the fulfillment of self-realization? *Realizarea de sine. Interpretări psihologice și educative*. (Vol.I – Lucrările Conferinței Științifice Internaționale *Realizarea de sine din perspectiva educației și creativității*, 31 mai, 2019). Iași: Editura Ars Longa. 102-109. ISBN: 978-973-148-314-6.
- Jitaru, Oana**. (2019). Active learning and development of design thinking ability at students. *Review of Artistic Education*, 17-18, 293-299. (DOI: 10.2478/RAE-2019-0033), EBSCO, CEEOL pp. 293-299, ISSN: 2501-238X, ISSN-L: 2069-7554.
- Jitaru, Oana**. (2016). Competență socială și performanță profesională în domeniul tehnic. În *Buletinul Institutului Politehnic Iași, Secția Socio-Umane*, 62(66), 2, 37-47.
- Jitaru, Oana**. (2015). Sinergia limbajelor iubirii și asertivității – cale de reducere a violenței în mediul familial. În *Revista de Psihologie, pedagogie specială și asistență socială*, 1(38). Chișinău. 1-6.
- Gavril Jitaru, Oana**. (2011). Competențele sociale în tulburările fobice. În *Psihologie, Revista științifico-practică*, 2, 62-76.
- Buju, Smaranda și Jitaru, Oana**. (2006). *Civic-moral values at the students of the higher technical education*. În *Educație – profesionalizare – creație*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, tomul LII(LVI), fasc. 5.
- Buju, Smaranda și Jitaru, Oana**. (2006). *Questionnaire for moral-civic values diagnosis*. În *Educație – profesionalizare – creație*, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, tomul LII(LVI), fasc. 5.
- Jitaru, Oana**. (2005). *Educating civic competence in a democratic context*. În vol. Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LI (LV), fasc. 1-4.
- Carcea I. Maria, Gavril Jitaru, Oana și Anghel Ona** (2004). *Partnership and Inovation in Community Resources Activation*, U.T.I. Tomul LIV, fasc. 5B, ISSN 1223-8139
- Gavril Jitaru, Oana**. (2004). *Recenzie: Alin Gavreliuc, O călătorie alături de celălalt. Studii de psihologie socială*. În rev. Sociologie românească, II, 4.
- Gavril, Oana**. (2001). *Psihologie managerială aplicată*. În rev. *Psihologia*, anul XI, nr. 5/2001. București: Societatea ȘTIINȚĂ & TEHNICĂ S.A.
- Gavril, Oana**. (2001). *Dezvoltarea asertivității la copiii preșcolari*. În *Revista Învățământului Preșcolar* nr. 3 - 4, "Educația în anul 2001" Ministerul Educației și Cercetării.
- Caluschi, Mariana și Gavril, Oana**. (2000). *Sunteți o persoană asertivă?*. În rev. *Psihologia*. anul X, nr. 5-6/2000 (57-58). București: Societatea ȘTIINȚĂ & TEHNICĂ S.A.

I. Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor.

- Jitaru, Oana**. (2016). Emergency of Prosocial Behaviour. In vol. *Inventica 2016*. Iași: Editura Performantica. (81-91).
- Tiron, Elena și Jitaru, Oana**. (2016). Specifics of the Educational Communication in the Psychopedagogical training of Student in the Technical Field. In vol. *Inventica 2016*. Iași: Editura Performantica. (101-112).
- Jitaru, Oana**. (2016). Rolul comunicării asertive în educația civică a tinerilor. În *Discourse and Communicative Interaction* (Iftimie, N.M. și Rusu, O.C, eds.). Editura Politehniun. (359-368).
- Tiron, Elena și Jitaru, Oana**. (2016). Comunicarea educațională. Dificultăți ale comunicării educaționale percepute de studenții domeniului tehnic în pregătirea psihopedagogică. În *Discourse and Communicative Interaction* (Iftimie, N.M. și Rusu, O.C, eds.). Editura Politehniun. (416-430).
- Jitaru, Oana**. (2015). Dezvoltarea personală a copiilor prin creativitate și educație socio-emoțională. In vol. *Idei al Simpozionului Național Kreatikon*. Iași: Editura PIM.
- Jitaru, Oana**. (2014). Premise ale dezvoltării personalității democratice în societatea contemporană. În vol. *Dimensiuni Contemporane în Formarea Personalității Copilului și Adolescentului*. Chișinău: Centrul Psiho-socio-pedagogic al Direcției Generale Educație Tineret și Sport.

- Jitaru, **Oana**. (2014). Profilul personalității altruiste. În vol. *The 18th International Conference – Inventica 2014*. Iași: Editura Performantica.
- Jitaru, **Oana**. (2014). Afirmarea de sine și rezistența la stres. Rolul psihologului de familie. În vol. *Idei al Simpozionului Național cu participare Internațională Kreatikon*. Iași: Editura PIM.
- Jitaru, **Oana**. (2013). Inteligență emoțională, competență socială și competență profesională – interferențe. În vol. *Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor*. (Rusu, Marinela coord.). Iași: Editura Ars Longa.
- Jitaru, **Oana**. (2013). Intervenția psihologului de familie în activarea resurselor comunitare și a comportamentului prosocial. În vol. *Idei al Simpozionului național Kreatikon*. Iași: Editura PIM.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2013). Criza psihosocială. Mediere și intervenție. În vol. *Inventica 2013*, Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2012). Criza psihosocială și provocări ale cetățeniei active. În vol. *Inventica 2012*, Iași: Editura Performantica.
- Jitaru, **Oana**. (2012). Educația pentru cetățenie activă și rolul său în reducerea violenței în mediul școlar. În vol. *Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă".
- Jitaru, **Oana**. (2012). Implicații psihosociale ale crizei și intervenția psihologului de familie. În vol. *Idei al Simpozionului național Kreatikon*. Iași: Editura PIM.
- Jitaru, **Oana**. (2012). Psihologul de familie în contextul educației europene pentru cetățenie activă. În vol. *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului*. Chișinău: CDR "Armonie" al DGETS.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2011). Strategii creative de facilitare socială în comportamentul civic organizațional. În vol. *Inventica 2011*, Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2008). Rolul psihologului de familie în formarea conștiinței civice. În vol. *Psihologul de familie, necesitate în spațiul românesc contemporan*. M Caluschi (coord.). Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2008). Schimbare și criză în comportamentul consumatorului. În vol. *Inventica 2008*. Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2007). *Dezvoltarea competenței civice și dinamica de grup*. În Vol. Simpozionului Național Kreatikon – Creativitate-Formare-Performanță, Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2006). *Competența civică și acțiunile de voluntariat*. În Calitatea învățământului superior – concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice, Chișinău: Editura Universității de Stat din Tiraspol.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2006). *Activitatea de voluntariat și valorificarea resurselor comunitare*. În Inventica 2006, Iași: Editura Performantica.
- Jitaru, **Oana** și Buju, Smaranda. (2006). *Implicare socială și voluntariat la studenți din învățământul superior tehnic*. În Bazele performanței și inventica. Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2005). *Formarea competenței civice în contextul democrației*. În vol. Ecoinvent 2005. Iași: Editura Performantica
- Gavril Jitaru, **Oana**. (2005). *Democrație, societate civilă și provocări ale tranziției în România*. În vol. Studii și cercetări din domeniul psihologiei aplicate. (Stog, Larisa. coord.). Iași: Editura Performantica.
- Gavril Jitaru, **Oana** și Marian Iuliana Magdalena. (2004). *Creativitate și asertivitate la cadrele didactice*. În vol. Ecotehnologii 2003. Iași: Editura Performantica.
- Caluschi, Mariana, Gavril, **Oana** și Pântia, Ana Maria. (2003). *The Engineer – Authoritative or Inventor Manager?*. În vol. 4th International Conference On Electromechanical and Power Systems. Chișinău: Sielmen. Universitatea Tehnică a Moldovei.
- Gavril, **Oana**, Pântia, Ana Maria. (2003). *De ce au nevoie managerii de pălăria verde?*. În vol. Ecotehnologii 2003. Iași: Editura Performantica.

- Gavril, **Oana**. (2002). *Strategii de stimulare a asertivității la studenți viitori manageri*. În vol. Psihologie managerială și management relațional. Bălți. Republica Moldova: Universitatea de Stat "Alec Russo".
- Gavril, **Oana**. (2002). *Managerul inventator între reprezentare socială și realitate*. În vol. Psihologie managerială și management relațional. Bălți. Republica Moldova: Universitatea de Stat „Alec Russo”.
- Caluschi, Mariana și **Gavril, Oana**. (2001). *Dezvoltarea competențelor sociale la studenți prin seminar – antrenament*. Cluj – Napoca: Institutul de Cercetări Socio-Umane. Academia Română.
- Gavril, Oana**. (2000). *Asertivitatea - componentă a competenței sociale manageriale. Program de antrenare*. În vol. Domenii vitale în manifestarea competențelor psihosociale manageriale. Bălți. Republica Moldova: Universitatea de Stat "Alec Russo", Laboratorul "Psihologie managerială aplicată".
- Caluschi, Mariana, Gavril Oana** și Fetcu, Claudia. (2000). *Abilități și competențe în rezolvarea conflictelor*. În vol. Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane. Cluj-Napoca: Editura ARGONAUT.

J. Invenții.

K. Contracte de cercetare

2022

Proiect “Reducerea abandonului școlar al studenților din anul I prin activități remediale și de consiliere în Centrul de Învățare din cadrul TUIASI (REMEDIUM), contract 23521/31.10.2022

2022

Proiect “Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat-AntreprenorIng”, Contract de finanțare: POCU/379/6/21, 2020-2022.

2022-2024

Contract individual de muncă nr. 22262/18.02.2022, expert formator cadre didactice/COR: 235104, Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri – NETLAB; AG288/SGU/CI/III

2022

Stagii de practică performante pentru studenții Universității Tehnice Gheorge Asachi Iași – PRACTIC, 2022. Contract de finanțare POCU/626/6/13/130661; Post ocupat – expert consiliere.

2022

Contract individual de muncă nr. 21804/08.10.2021, formator consiliere profesională și orientare în carieră, Proiect ”Inginer în devenire la CMMI-I.D. CMMI”- AG 347/SGU/SS/III (11.10.2021 – 31.01.2022).

2021-2023

Contract individual de muncă nr. 21154/31.05.2021, expert în științele educației, Proiectul ”Platformă integrată pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, prin digitalizarea activităților de respectare a eticii și integrității academice, de urmărire a angajabilității absolvenților, CNFIS-FDI-2021-0598.

2021-2023

”Viitorul este ELECTRIC!”/STARTIng, AG 347; Posturi ocupate – Consilier de evaluare și training și Consilier de dezvoltare; an de implementare 2020-2021

2020

”INGINER ÎN DEVENIRE LA CMMI”-ID CMMI AG-347/SGU/SS/III; Post ocupat - Formator coaching și dezvoltare personală; an de implementare 2020-2021

2020

Integrare cu succes la studii universitare la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor - SUCCESS KEY / acord de grant nr.196/SGU/NC/II; Post ocupat: expert formator; an 1 de implementare 2019-2020, an 2 de implementare 2020-2021

2019-2021

Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – necompetitive, codul proiectului ROSE nr. 195/SGU/NC/II/13.09.2019, acronim STEPUP, titlul proiectului: „Îmbunătățirea ratei de retenție a studenților în primul an de studii universitare, prin prevenirea abandonului de la Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"

2018-2019

Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – Centru de învățare (SGU-CI), codul proiectului: ROSE nr. 83/SGU/CI/I

Titlul proiectului: „Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de Învățare din cadrul TUIAȘI (REMEDIUM)”, 2018-2019.

2019-2024

Proiectul privind Învățământul secundar ROSE, nr. 18678/01.07.2019, Școala de vară pentru elevi I.Like.IT@ETTI.TUIASI.RO

2019-2024

Proiectul privind Învățământul secundar ROSE, nr. 18667/28.06.2019, Școala de vară pentru elevi, „Reacționează chimic cu mediul de la TUIASI” (RCM TUIASI).

2019-2024

Proiectul privind Învățământul secundar ROSE, nr. 18401/20.05.2019, Școala de vară pentru elevi, „Șansa la Educație la Știința și Ingineria Materialelor (SESIM).

2018-2019

Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – Centru de învățare (SGU-CI), codul proiectului: ROSE nr. 83/SGU/CI/I

Titlul proiectului: „Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de Învățare din cadrul TUIAȘI (REMEDIUM)”, 2018-2019.

2018-2019

Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – necompetitive, codul proiectului: ROSE nr. 89/SGU/NC/I , Acronim STOP ABANDON, titlul proiectului: „Croiește-ți viitorul cu încredere la Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial din Iași”, 2018-2019.

2018-2019

Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – necompetitive, codul proiectului: ROSE nr. /SGU/NC/I , Acronim C.I.V.I.C., titlul proiectului: „Construim împreună viitori ingineri constructori”, 2018-2019.

2018

CNFIS-FDI-2018- 0479, 2018

2018

Contract nr. 2016-1-RO01-KA202-024710 Acronim E&E FASHION, Learning program for i-VET teachers and in-company trainers in the field of Work Based Learning, 2018

2006-2008

Proiect CEEEX nr. 210 – Sistem decizional multicriterial și instrumente inteligente destinate dobândirii de avantaj competitiv durabil pe piețe turbulente în industria de textile și confecții (ExplorVIRT). Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași – coordonator, Institutul Național de Inventică Iași – partener 3. Membru în echipa de cercetare a I.N.I. – 15.12.2006 – 15.12.2008.

Total proiect: 1.482.600 Ron, din care INI – 156.350 Ron.

2006-2008

Proiect CEEEX nr. 106 – Cercetări exploratorii privind crearea și dezvoltarea interfeței consumator-produs de încălțăminte în vederea realizării rapide a prototipurilor (SIDEMINT), Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași – coordonator, Institutul Național de Inventică Iași – partener
3. Membru în echipa de cercetare a I.N.I. – 15.12.2006 – 15.12.2008.

Total proiect: 1.475.300 Ron, din care INI – 147.600 Ron.

2015

Proiect P.O.S.D.R.U. – ”Formarea Profesională: cheia pentru dezvoltare în carieră și un acces egal pe piața muncii” , COD SMIS: 52237 finanțat prin FSE, P.O.S.D.R.U 2007 – 2013, Centrul de Dezvoltare Socială T&CO, CDS Iași.

2001- 2003

Director de proiect, grant de tip AT (MEC) CNCSIS (nr. 7060 din 5.11.2001; nr. 33490 din 17.07.2002) – „Modelele și metodologia inventicii/creativității ca fundament în dezvoltarea competențelor sociale manageriale. Inventica aplicată”, Institutul Național de Inventică Iași.

L. Premii, distincții.

2014 – Diplomă de excelență acordată pentru colaborarea fructuoasă în realizarea manifestărilor științifice de performanță și promovarea culturii și valorilor în formarea cadrelor didactice, oferită de asociația Națională a Psihologilor de Familie din România.

2014 – Diploma of Honour, ”In recognition of high scientific contribution and loyalty to The XVIII-th International Conference ”Inventica 2014, 2-4 iulie 2014, Iași, România.

2011 – Diploma Award Research Performance, acordată pentru Caluschi, Mariana, **Jitaru, Oana** și Ciobanu, Ana Maria – reprezentanți ai Grupului creativ ”Discovery”, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași, *In recognition of high scientific contribution and loyalty to The XV-th International Exhibition of research, Innovation and technological Transfer, ”Inventica 2011”, 8-10 iunie 2011, Iași, România.*

2010 – Special Prize from Ingenious Young School oferită Grupului creativ studentesc ”Discovery” for Excellence in the techinal Creation, The XIV-th International Exhibition of Research, Innovation and Technological Transfer, ”Inventica 2010”, 9-11 iunie, Iași, România.

2009 - *Diploma și Medalia Salonului Inventica 2009 pentru Inaltul nivel inovativ-inventiv și al realizărilor științifice*, The 13-th International Salon of Research, Innovation and Technological Transfer, Inventica 2009, 4-6 iunie 2009, Iași, România.

2008 – Diplomă de excelență obținută la Salonul Internațional Jubiliar al Cercetării, Invențiilor și Transferului Tehnologic, Inventica 2008, 14-24 mai 2008, Iași, România.

2007 - Diploma de excelență și Medalie de excelență pentru implicarea în proiectul ”Sistem decizional multicriterial și instrumente inteligente destinate dobândirii de avantaj competitiv durabil pe piețe turbulente în industria de textile și confecții – SIDEMINT”, Salonul Național de Inventică PRO INVENT, ediția a V a 2007, Cluj-Napoca.

2005 – **Premiul Academiei Române „Constantin Rădulescu Motru”** pentru lucrarea în colaborare – Caluschi, Mariana (coord.), **Gavril Jitaru Oana**, Pântia, Ana Maria și Măgurianu, Adrian Liviu. (2003). *Managerul inventator - o nouă profesie?*. Iași: Editura Performantica.

Data,
08.04.2025