

Lista de lucrări

Lector univ. dr. Tufeanu Magda

A. Teza de doctorat.

Instituție: Institutul de Științe ale Educației din Chișinău

Perioada: 2010-2015

Coordonator: Conf. univ. dr. Svetlana Rusnac

Titlul tezei: Subrealizarea școlară a adolescenților contemporani în contextul schimbării sociale

Titlul: Doctor în psihologie, diploma recunoscută de CNRED România prin Atestatul de recunoaștere Nr. 72.845 din 13.06.2016

B. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNC SIS.

1. Tufeanu, M. (2018) – **Subrealizarea școlară – incursiune teoretică și aplicativă**, Editura ASCR, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-977-032, editură clasificată A2

C. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe plan local.

1. Tufeanu, M. (2017) – **Introducere în psihologia socială** - caiet de aplicații pentru seminarii, Editura Performantica, Iași, ISBN 978-606-685-515-0
2. Tufeanu, M., (2015), **Subiecte generice de didactică: Principii didactice, Proiectare didactică, Metode de predare și evaluare**, în volumul Teme de pedagogie generală coord. Gavril Jitaru O., Editura Performantica, Iași, ISBN 978-606-685-281-4, pp. 134-152.
3. Tufeanu, M., (2011), **Colaborarea predictivă - metodă creativă de intervenție în orientarea școlară și vocațională**, în volumul Consiliere educațională și intervenție în practica școlară, coord. Caluschi M., Editura Performantica, Iași, ISBN 978-973-730-863-4, pp. 25-41.

D. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale.

1. Robu, V., Tufeanu, M., Stoica, C.-M., (2024), **Social representation of problematic students based on the perspective of preschool and primary school teachers**. Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol. 28, nr. 2/2024, pp. 227-238. ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN 2392-7127 (revistă indexată în EBSCO, CEEOL, ProQuest, DOAJ, SCIPRO, International Innovative Impact Factor, CiteFactor, EuroPub Database, Open Academic Journals Index, ResearchBib, Universal Impact Factor). A se accesa <https://jiped.ub.ro/archives/3915> . doi: 10.29081/JIPED.2024.28.2.08
2. Tufeanu, M., Robu, V., (2023), **Reprezentarea socială a subrealizării școlare în rândul elevilor de ciclu primar: perspectiva cadrelor didactice**, EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești, vol 6, nr. 3-4/2023, pp. 72-82, revistă editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/194545 , doi <https://doi.org/10.54481/ecosoen.2023.3.07>

3. Robu, V., Caranfil, N. G., Tufeanu, M., Sandovici, A., (2023), **Predicting engagement with school: A study on Romanian adolescents. Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics**, vol. 27, nr. 2/2023, pp. 211-230, ISSN: 2247-4579, e-ISSN: 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib, SCIPPIO). A se accesa <https://jiped.ub.ro/archives/3688> . doi: 10.29081/JIPED.2023.27.2.06
4. Tufeanu, M., Robu, V., Petrescu, Z.-M., (2022), **Abilitățile sociale în rândul cadrelor didactice care lucrează în învățământul primar: studiu exploratoriu. EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești**, vol. 5, nr. 1-2/2022, pp. 143-154, rev. editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>. doi: <https://doi.org/10.54481/ecosoen.2022.1-2.16>
5. Robu, V., Tufeanu, M., (2021), **Reprezentarea socială a muncii educatorilor: perspectiva studenților care urmează programul de studii pedagogia învățământului primar și preșcolar. În revista "Psihologie-revistă științifico-practică"**, vol. 38, nr. 1-2, pp. 40-53, ISSN E 1857-2502, ISSN P 2537-6276, DOI: 10.5281/zenodo.4998799, <http://psihologie.key.md>
6. Robu, V., Tufeanu, M., (2020), **Dimensiuni autoreglatorii ale motivației academice în rândul studenților care urmează programul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești, Anul 3, nr. 3-4**, pp. 125-138, revistă editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ISSN: 2587-344X) și indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive (MPRA). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md>
7. Tufeanu, M., Robu, V., (2020), **Dimensiuni ale anxietății față de testări în rândul elevilor de ciclu primar. În revista "Psihologie-revistă științifico-practică"**, vol. 37, nr. 3-4, pp. 24-41, ISSN E 1857-2502, ISSN P 2537-6276, <http://psihologie.key.md>
8. Tufeanu, M., Robu, V. (2019) – **Dimensions of math anxiety among primary school-age romanian children, în revista "Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics"**, vol. 23, nr. 2, pp. 215-232
9. Robu, V., Tufeanu, M. (2019) – **Relația dintre dezvoltarea personală și starea de bine a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**, în revista "Psihologie-revistă științifico-practică", vol. 35, nr. 3-4, pp. 38-50, ISSN E 1857-2502, ISSN P 2537-6276
10. Sandovici, A., Tufeanu, M., Mihăilă, M. L., (2016) – **Comportamente de risc pentru sănătate în rândul adolescenților români: o analiză cantitativă bazată pe modele predictive**, în Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, tomul 15, decembrie, pp. 63-97, ISSN 2248-1060, ISSN-L = 2248-1060, indexată BDI în Index Copernicus, IDEEAS, REPEC, SOCIONET, ECONPAPER, CEEOL
11. Tufeanu, M., (2015) – **Predictors of communication competences in adolescence: The role of personality traits**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 8, nr. 16, pp. 97-108, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCIPPIO; EBSCO (Education Source Collection)

12. Tufeanu M. (2014) – **Gender differences in emotional and social competences: A comparative study on Romanian adolescents**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 7, nr. 14, pp. 39-48, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO (Education Source Collection)
13. Tufeanu, M. (2014) – **Relația dintre competențele sociale și emoționale și rezultatele școlare ale adolescenților**, în revista „Revista de psihologie”, vol. 60, nr. 3, iulie-septembrie 2014, pp. 243-252, ISSN 0034-8759, eISSN 2344-4665, revista cotate B+ (cod CNCIS – 579), indexată BDI în: Psyc INFO; Index Copernicus International; Pro Quest; DOAJ; OAJI.net; ROAD; New Jour; Sjournal Index; Google Academic
14. Tufeanu M., Robu V. (2013) – **The assesement of social and emotional competences in adolescents: Constructing and experimenting a multidimensional questionnaire**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 6, nr. 12, pp. 36-65, ISSN 2248-244X, indexată BDI în: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO (Education Source Collection)
15. Tufeanu, M. (2012) – **Academic underachievement of contemporary adolescents: meanings and causes explanations**, în revista „Romanian Journal of School Psychology”, vol. 5, nr. 10, decembrie 2012, pp. 55-75, ISSN 2248-244X/ISSN – L 2248-244X, indexată BDI în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International; SCPIO; EBSCO (Education Source Collection)

E. Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor.

1. Tufeanu, M., Robu, V., Caranfil, G., (2021), **Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la competențele necesare unui director de școală eficient**. În volumul Conferinței Științifice Internaționale „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”, ediția a II-a, pp. 201-210, ISBN978-9975-50-269-6 (PDF), CZU 371.1
2. Tufeanu, M. (2013) – **Nivelul competențelor sociale și emoționale în rândul adolescenților subrealizați în plan școlar. Studiu exploratoriu**, În: ”Conferința Națională (cu participare internațională) a Psihologilor școlari - Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”. Programul și rezumatele lucrărilor. Baile Felix, România: Universitatea din Oradea, 2013, pp. 68-69. ISSN 2344-407X, ISSN-L 2344-407X
3. Tufeanu, M. (2013) – **The relationship between academic underachievement and engagement in school among adolescents**. În: ”I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação”. Livro de Programa e Resumos. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2013, p. 336, ISBN 978-989-98314-3-8.
4. Tufeanu, M. (2013) – **Studiu asupra comportamentelor disruptive manifestate în clasă și în școală de către adolescenții subrealizați în domeniul școlar**, în volumul „Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori: inovații, provocări și tendințe în educația modernă” – materialele Conferinței a IX-a Internaționale Științifico-Practică a Psihologilor, 24-25 mai 2013, pp. 62-69, volum editat de CDR Armonie, ISBN 978-9975-4454-8-1

5. Tufeanu, M. (2013) – **Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, pp.582-587, ISSN 2068-1372
6. Tufeanu, M. (2012) – **Particularități psiho-comportamentale ale elevilor superior dotați sau supradotați**, în volumul „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere – Materialele Conferinței Științifice Internaționale” 2 – 3 noiembrie 2012, Chișinău, volum electronic editat de Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, pp. 375-377, ISBN 978-9975-56-072-6
7. Tufeanu, M. (2012) – **Provocări în dezvoltarea adolescenților în contextul schimbărilor sociale de la începutul mileniului al III-lea**, în revista „Psihologie”- Revista științifico-practică , Nr.3/2012, Chișinău, pp. 3-15, ISSN 1857-2502
8. Tufeanu, M. (2012) – **Modalități de intervenție în vederea prevenirii fenomenului subrealizării în plan școlar**, în volumul ”Inventica 2012 The 16-th International Conference „Inventica 2012”, 13-15 iunie 2012, Iași, Editura Performantica, pp. 513-520, ISSN: 1844-7880
9. Tufeanu, M. (2012) – **Aspecte privind influența climatului familial asupra subrealizării în plan școlar a adolescenților**, în volumul Materialele Conferinței a VIII-a a psihologilor practicieni cu participare internațională „Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului”, 18 mai 2012, Chișinău, pp. 114-118, ISBN 978-9975-4337-2-3
10. Tufeanu, M. (2012) – **Rolul psihologului în identificarea și managerierea crizelor în mediul școlar**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, pp.367-372, ISSN 2068-1372
11. Tufeanu, M. (2011) – **Schimbarea socială și educația pentru schimbare**, în volumul I al Conferinței Științifice Internaționale „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății” – ediția a II-a,, 16 decembrie 2011, Chișinău, Editura UPS „Ion Creangă”, pp. 303-309, ISBN 978-9975-46-107-8
12. Tufeanu, M. (2011) – **Colaborarea predictivă - metodă creativă de intervenție în orientarea școlară și vocațională**, în volumul „Consiliere educațională și intervenție în practica școlară” - coord. Caluschi M., 2011, Editura Performantica, Iași, pp. 25-41, ISBN 978-973-730-863-4
13. Tufeanu, M. (2011) – **Tulburările de comportament - perspective de abordare și implicații în sfera educațională**, în volumul „Materialele Conferinței Științifice Internaționale: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI - provocări și perspective”, 2011, Chișinău, pp. 162-173, ISBN 978-9975-105-61-3
14. Tufeanu, M. (2011) – **Abordări creative ale etapelor consilierii educaționale - colaborarea predictivă**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 483-486, ISSN 2068-1372
15. Caluschi, M.; Tufeanu, M. (2010) – **Creativitate și dezvoltare personală în consilierea educațională**, în volumul „Rezumatele lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie”, 23-26 septembrie 2010, p. 38
16. Caluschi, M.; Tufeanu, M. (2010) – **Contribuția psihologului de familie la descoperirea vocației**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM , Iași, pp. 330-335, ISSN 2068-1372

17. Tufeanu, M. (2009) – **Divorțul – aspecte relevante în elaborarea programelor psihologice de intervenție primară**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura PIM, Iași, pp. 405-409, ISBN 978-606-520-379-2
18. Caluschi, M.; Tufeanu, M.; Șerban, M. (2009) – **Necesitatea existenței unui nou specialist-psihologul de familie și responsabilitățile lui**, în revista „Psihologie”- Revistă științifico-practică, Nr.2 / 2009, Editura Univers Pedagogic, Chișinău, pp. 3-15, ISSN 1857-2502
19. Caluschi, M.; Tufeanu, M.; Șerban, M. (2008) – **Argumente pentru apariția unui nou specialist – psihologul de familie**, în volumul „Psihologul de Familie- necesitate în spațiul românesc contemporan”, 2008, Editura Performantica, Iași, pp. 9-26, ISBN 978-973-730-521-3
20. Tufeanu, M. (2008) – **Rolul psihologului de familie în rezolvarea creativă a conflictelor în cuplu**, în volumul „Simpozionul Național Kreatikon”, Editura Performantica, Iași, pp. 278-282, ISBN 978-973-730-468-1

F. Contracte de cercetare

1. 2022 - Proiect POCU/626/6/13 II 131181, cu titlul ”Inserția absolvenților prin stagii de pregătire practică moderne și eficiente din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, pe piața muncii PRACTEH.” Funcția: Consilier ateliere dezvoltare competențe/COR 242403
2. ”Excelență în profesie și în viață prin TUIAȘI (Excel TUIași)”, finanțare tip CNFIS-FDI-2017-0017, responsabil elaborare studiu compatibilitate ofertă educațională TUIAȘI și ocupațiile țintă, consilier târg locuri de muncă TUIAȘI
3. ”Perfecționarea continuă a personalului didactic din universitate – garanție a respectării deontologiei profesionale și a eticii academice (PERF-DEONTETIC)”, finanțare tip CNFIS-FDI-2017- 0065, expert în științele educației.
4. ”Reducerea abandonului școlar al studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centru de Învățare din cadrul TUIAȘI (REMEDIUM)”, proiect ROSE nr. 83/SGU/CI/I, expert formator – 2018.

Data
5.04.2025