

Program formare psihopedagogică

Postuniversitar: 2025-2026

An studiu/Nivel: I

Disciplina: PEDAGOGIE I

Nume/prenume cadru didactic: JITARU OANA/BOBU ROXANA

Tematică examen

Sursa pentru studiu: "Pedagogie I" Conf. univ. dr. Elena Tiron, www.dppd.tuiasi.ro, secțiunea Biblioteca

Capitolul I – Problematica introducerii în pedagogie. Concepte fundamentale

I.1. Termenul de "pedagogie".

- definirea pedagogiei (p. 1);
- etapele evoluției pedagogiei (p 2-4);

I.2. Educația – obiect de studiu al pedagogiei.

- Ce este educația (p. 8-11)
- Caracteristicile educației (p. 1-12).
- Funcțiile educației (p. 13-17).

Capitolul II – Finalitățile educației

III.1. Idealuri, scopuri, obiective educaționale.

- noțiunea de finalitate educațională (p. 18-19)
- idealul educațional (p. 21-23)
- clasificarea obiectivelor educației (p. 23-24)
- operaționalizarea obiectivelor educației (p. 24-26)

Capitolul III – Tipuri și forme ale educației

III.1. Educația formală.

- definire (p. 27)
- caracteristici (p. 28)
- elemente de comunicare educațională (note de seminar)

III.2. Educația nonformală.

- definire (p. 29)
- caracteristici (p. 29-30)
- proiectul de educație non-formală (note de seminar)

III.3. Educația informală.

- definire (p. 30)
- caracteristici (p.30)
- forme (p. 31-35)

Capitolul IV – Educația permanentă

IV.1. Conceptul de educație permanentă.

- Definiție (p. 35)
- Obiective (p. 35)
- Factori (p. 36-37)
- Forme (p. 37-38)

IV. 2. Pregătirea elevilor pentru educația continuă (p.38)

Capitolul V - Curriculum

V.1. Conceptul de curriculum.

- Concepții despre curriculum (p. 39-40)
- Categoriile de curriculum (p. 40-44)

Capitolul VI – Conținuturile curriculare

VI.1. Caracteristici (45).

VI.2. Sursele conținuturilor educației (p. 45-51).

VI.3. Selecția și organizarea conținuturilor curriculare (p. 53- 57).

Capitolul VII – Reforma curriculară

VII. 1. Conceptul de reformă curriculară.

- Principii (p. 58)
- Factori determinanți (p. 61-62)

VII.2. Dimensiuni de noutate ale curriculum-ului național.

- Principii ale noului curriculum (p. 66-68)
- 7 dimensiuni de noutate ale curriculum-ului național (p. 68-76)

Bibliografie

1. Bobu, R., *Pedagogie I- suport de curs*, ediția 2022-2023, <https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/01/Pedagogie-I-suport-curs.pdf>
2. Cristea, S., *Dicționar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactica Publishing House, București, 2015.
3. Cristea, D., *Pedagogie. Teoria generală a educației*, Editura DPH, 2022.
4. Cristea, S., *Curriculum. Concepte fundamentale în pedagogie*, vol. 13, Editura DPH, 2023.
5. Cucoș C., *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*, Editura Polirom, Iași, 2017.
6. Cucoș, C., Pânișoară, I.O., Istrate, O., Ceobanu, C., *Educația digitală*, Editura Polirom, Iași, 2022.
7. Frumos, F., Labăr, A., *Formarea pentru cariera didactică*, Editura Universității A.I. Cuza, Iași, 2021.
8. Istrate, O., Ceobanu, C., Velea, S., *Pedagogie digitală*, Editura Polirom, Iași, 2025.
9. Jonnaert, P., Ettayebi, M., Defise, R., *Curriculum și competențe un cadru operațional*, Editura ASCR, Cluj Napoca, 2010.
10. Manasia, L., Ianos, M.G., *Pedagogie co-creării*, Editura universitară, București, 2022.
11. Marin, T., Marin, L.M., *Pedagogie. Compendiu*, Editura Pro Universitaria, București, 2024.
12. Păun, E., Potolea, D., *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, Iași, 2002.
13. Pânișoară, I. O, *Ghidul profesorului*, Editura Polirom, Iași, 2017.

14. *Repere pentru proiectarea și actualizarea Curriculumului național. Cadru de referință al Curriculumului național*, <https://www.educd.ro/resurse-cred/>
15. Strunga, A., *Introducere în teoria curriculumului*, editura Universitară, București, 2020.
16. Cristea, S., Pânișoară, I.O., *Manual de pedagogie pentru profesori*, Editura Polirom, Iași, 2024.

Titular disciplină

Lector univ. dr. Oana JITARU

Lector univ. dr. Roxana BOBU