

**Program formare psihopedagogică**  
**Licență: 2025-2026**  
**An studiu/Nivel: III/I**  
**Disciplina: Managementul clasei de elevi**

### **Tematică examen**

- I. Conceptul de management. Orientări și școli manageriale
- II. Tipuri de culturi organizaționale
- III. Activități manageriale ale profesorului
- IV. Clasa de elevi
- V. Structura de influență, conducere autoritate și putere în clasa de elevi
- VI. Structura dimensională a managementului clasei de elevi
- VII. Profesorul-manager

### **Bibliografie**

1. Apostolache, R., (2022). Competența pedagogică digitală, Editura Polirom, Iași.
2. Blondel, C. (2019). Introducere în psihologia colectivă. București: Editura For You.
3. Bocoș, M. D., (2013), Instruirea interactivă, Ed. Polirom, Iași
4. Carnegie, D. (2020). Cum să devii un lider eficient. București: editura Curtea Veche.
5. Catalano, H. și Albușescu, I. (2021). e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura DPH.
6. Ceobanu, C., (2016), Învățarea în mediul virtual, Ed. Polirom, Iași
7. Cozolino, L. (2019). Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală. București: Editura Trei.
8. Enea, V. (2019). Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar. Iași: Editura Polirom.
9. Gavreliuc, A. (2019). Psihologia socială și dinamica personalității. Iași: Editura Polirom.
10. Niculescu, M. (2016). Managementul clasei de elevi. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
11. Senge, P. (2016). Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație. București: Editura Trei.
12. Tiron, E., (2011), Managementul clasei de elevi, Ed. Performantica, Iași.

**Titular disciplină**  
Lector univ.dr. Oana JITARU