

Tematica de evaluare

(colocviu)

Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2)

Nivelul I Postuniversitar

2025-2026

1. Structura organizațională a unității școlare
2. Analiza documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu
3. Proiectarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu
4. Lectura personalizată a programelor școlare
5. Studiul manualelor existente, confruntarea cu programa școlară și baza materială aferentă din școală
6. Planificarea activității didactice
 - a. Planificarea anuală/modulară
 - b. Planificarea semestrială/modulară
 - c. Proiectare a unităților de învățare
 - d. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare
 - e. Proiectarea lecției mixte, predare-învățare, formare priceperi și deprinderi, recapitulare și sistematizare a materiei, evaluare.
 - f. Proiectarea instrumentelor de evaluare

Bibliografie

1. C. Nițucă, Maria Ileana Carcea, Caiet de practică pedagogică desfășurată, Ed. Performantica, Iași-2006.
2. C. Nițucă, T. Stanciu, Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iași, 2006.
3. Cerghit, I.; Neacșu, I.; Negreț-Dobridor, I.; Pânișoară, I. O.; Prelegeri pedagogice, Editura Polirom, 2001.
4. Cucuș, C., Pedagogie, Ediția a II – a revizuită și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2002.
5. Gabriela-Carmen, Oproiu; Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2003.
6. Ionescu M., Radu, I., Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001.
7. Neacșu, I., Stoica, A., coord., Ghid general de evaluare și examinare, Editura Aramis, București, 1996.
8. Onu, P, Luca, C., Didactica specialității – discipline tehnice și tehnologice, Ed. “Gh. Asachi” Iași, 2002.
9. Postelnicu, Constantin, Fundamente ale didacticii școlare, Editura Aramis, 2002.
10. Radu, I., T., Evaluarea în procesul didactic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.
11. Stanciu, M., Didactica postmodernă, Editura Universității Suceava, 2003.

Conf.univ.dr.ing. Sandu Ioan-Gabriel