

Tematică+Bibliografie – Didactica specializării

I Procesul de învățământ

- 1 Didactica - teorie generală a procesului de învățământ.
- 2 Obiectul de studiu al didacticii
- 3 Legătura didacticii cu metodicile predării disciplinelor de specialitate
- 4 Locul și rolul disciplinelor de specialitate în învățământul preuniversitar

II Curriculum școlar

- 1 Definiții ale conceptului de curriculum
- 2 Curriculum la decizia școlii - CDS
- 3 Ciclurile curriculare ale învățământului
- 4 Documente curriculare. Planuri - cadru de învățământ. Programele școlare. Manualul școlar

III Obiectivele educaționale

- 1 Niveluri de definire a obiectivelor educaționale
- 2 Obiective cadru, obiective de referință, obiective operaționale
- 3 Competențe generale, competențe specifice, conținuturi
- 4 Metodologia operaționalizării obiectivelor educaționale. Tehnica lui Mager

IV Metode de învățământ specifice disciplinelor tehnice

- 1 Definirea conceptelor de: tehnologie didactică, strategie didactică, metodologie didactică, metode de învățământ, procedee didactice
- 2 Metode de învățare prin comunicare orală. Metode expositive. Descrierea. Explicația. Prelegerea. Povestirea didactică
- 3 Metode de învățare prin comunicare orală. Metode interogative. Conversația. Problematizarea
- 4 Metode de învățare prin comunicare scrisă. Lectura – studiul textului scris
- 5 Metode de învățare prin explorarea directă a realității. Observarea sistematică a activității elevilor. Experimentul
- 6 Metode de învățare prin explorarea indirectă a realității. Demonstrația. Modelarea
- 7 Metode de învățare prin acțiune. Exercițiul. Studiul de caz. Lucrările practice. Proiectul
- 8 Metode de raționalizare a învățării și predării. Activitatea cu fișele. Metode algoritmice de instruire

V Mijloace de învățământ specifice disciplinelor tehnice

- 1 Importanța și integrarea mijloacelor de învățământ în procesul instructiv - educativ
- 2 Clasificarea mijloacelor de învățământ
- 3 Mediul de instruire

VI Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplinele tehnice

- 1 Forme de organizare a activității didactice. Clasificare. Caracteristici
- 2 Forme de desfășurare a activității didactice. Clasificare. Caracteristici
- 3 Lecția – forma principală de desfășurare a procesului de învățământ Definiția lecției. Caracteristicile structurale ale lecției. Evenimentele lecției
- 4 Tipuri și variante de lecții
- 5 Activități extradidactice

VII Evaluarea rezultatelor

- 1 Definiție, terminologie și importanța evaluării
- 2 Funcțiile evaluării
- 3 Forme ale evaluării. Caracteristici
- 4 Metode tradiționale de evaluare
- 5 Metode moderne de evaluare
- 6 Tipologia itemilor.

VIII Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic

- 1 Lectura personalizată a programelor școlare. Planificarea calendaristică orientativă
- 2 Proiectarea unității de învățare
- 3 Proiectarea lecției

Bibliografie:

- C. Nițucă, Maria Carcea, *Caiet de practică pedagogică desfășurată*, Editura Performantica, Iași-2006.
- Nițucă C., Stanciu T., *Didactica disciplinelor tehnice*, Editura Performantica, Iași, 2006.
- Cucuș, C., *Pedagogie*, Ediția a II – a revizuită și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Stanciu, M., *Didactica postmodernă*, Editura Universității Suceava, 2003.
- Onu, P., Luca, C., *Didactica specialității – discipline tehnice și tehnologice*, Editura “Gh. Asachi” Iași, 2002.
- Gabriela-Carmen, Oproiu; *Elemente de didactica disciplinelor tehnice*, Ed. Printech, 2003.
- Postelnicu, Constantin, *Fundamente ale didacticii școlare*, Editura Aramis, 2002.
- Nicola, Ioan, *Tratat de pedagogie școlară*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1996.
- Cerghit, I.; Neașu, I.; Negreț-Dobridor, I.; Pânișoară, I. O.; *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, 2001.
- Nicola, I., *Pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 1994.
- Cerghit, I., *Mijloace de învățământ și strategii didactice*, *Curs de Pedagogie*, București, 1988.
- Ionescu M., Radu, I., *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001.
- Gabriela C. Cristea, *Managementul Lecției*, Editura Didactică și Pedagogică, 2003.
- Radu, I., T., *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.
- Crenguța – Lăcrămioara, Oprea, *Pedagogie. Alternative metodologice interactive*, Editura Universitatea București, 2003.